

Борисова Н. М.

[ДЕЛОВАЯ ИГРА С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ БИЗНЕСА В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ](#)

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2007/4/6.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

[Альманах современной науки и образования](#)

Тамбов: Грамота, 2007. № 4 (4). С. 28-30. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2007/4/

[© Издательство "Грамота"](#)

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

Из выше сказанного следует, что изменение в совокупном выпуске в результате ценовой дискриминации критически зависит от формы, как кривой спроса, так и кривой предельного дохода. Момент, которому Дж. Робинсон, по сути, не придавала должного значения.

Далее из уравнения (1.23) получаем:

$$\begin{aligned} (q_i^0 - q_i^*) &> 0, \quad \forall i \in S \\ (q_i^* - q_i^0) &> 0, \quad \forall i \in W \end{aligned} \quad (30)$$

С учетом этого и того, что $E_i^0 V_i > 0, i = 1, \dots, N$, получаем, что обе части уравнения (26) положительны. Таким образом, если $E_j^0 V_j > E_k^0 V_k, \forall j \in S$ и $\forall k \in W$, то для того чтобы выполнялось

$$\begin{aligned} \sum_{i \in S} (q_i^0 - q_i^*) &> \sum_{i \in W} (q_i^* - q_i^0) \quad \text{и, следовательно, в этом случае } Q^0 > Q^*; \text{ если } E_j^0 V_j = E_k^0 V_k, \\ \forall j \in S \text{ и } \forall j \in S, \text{ то } \sum_{i \in S} (q_i^0 - q_i^*) &= \sum_{i \in W} (q_i^* - q_i^0) \quad \text{и, следовательно } Q^0 = Q^*; \text{ если } E_j^0 V_j < E_k^0 V_k, \\ \forall j \in S \text{ и } \forall j \in S, \text{ то } \sum_{i \in S} (q_i^0 - q_i^*) &< \sum_{i \in W} (q_i^* - q_i^0) \quad \text{и, следовательно } Q^0 < Q^*. \end{aligned}$$

Итак, если все значения $E_i^0 V_i$ на N рынках эквивалентны, то совокупный выпуск в результате перехода к политике ценовой дискриминации останется без изменений. В случае, когда значение $E_i^0 V_i$ на каждом слабом рынке больше чем $E_i^0 V_i$ на всех сильных рынках, совокупный выпуск при ценовой дискриминации будет выше, чем при простой монополии. И, наконец, если значения $E_i^0 V_i$ на каждом слабом рынке меньше значения $E_i^0 V_i$ на всех сильных рынках, совокупный выпуск снизится в результате ценовой дискриминации.

Таким образом, если речь идет о двух независимых рынках и предпосылки Дж. Робинсон и Эдвардса выполняются, то для оценки изменения выпуска в результате перехода от единой монополярной цене к политике ценовой дискриминации третьей степени можно использовать или критерий Дж. Робинсон или критерий Эдвардса. Исключением является случай кривых спроса с постоянной эластичностью, когда «поправка на вогнутость» приводит к ошибочным результатам [Фомбай и др. 1983; Гринхат и др. 1976]. В этом, а также в случае более чем двух рынков целесообразно использовать методику Дж. Ших и др.

Список использованной литературы

- Пигу А.** Экономическая теория благосостояния. – М.: Прогресс, 1985.
Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. – М.: Прогресс, 1986.
DeGraba, Patrick. The Relationship between Optimal Third-Degree Discriminatory Prices and the Optimal Uniform Price, mimeo, Cornell University, 1991.
Edwards, Edgar O. The Analysis of Output under Discrimination // *Econometrica*. 1950. Vol. 18. No. 2. P. 163-172.
Formby, John P., Layson, Stephen K. and Smith W. James. Price Discrimination, «Adjusted Concavity», and Output Changes under Conditions of Constant Elasticity // *Economic Journal*. 1983. Vol. 93. No. 372. P. 892-899.
Greenhut, M. L., Ohta, H. Joan Robinson's Criterion for Deciding Whether Market Discrimination Reduces Output // *Economic Journal*. 1976. Vol. 86. No. 341. P. 96-97.
Jun-ji Shih, Chao-cheng Mai, Jung-chao Liu. A General Analysis of the Output Effect under Third-Degree Price Discrimination // *Economic Journal*. 1988. Vol. 98. No. 389. P. 149-158.
Malueg, David A. Direction of Price Changes in Third-Degree Price Discrimination: Comment. A. B. Freeman School of Business Working Paper No. 92-ECAN-05, Tulane University, 1992.
Nahata, Babu, Ostaszewski, Krzysztof and Sahoo, P. K. Direction of Price Changes in Third-Degree Price Discrimination // *American Economic Review*, 1990. Vol. 80. No. 5. P. 1254-1258.
Schmalensee, Richard. Output and Welfare Implications of Monopolistic Third-Degree Price Discrimination // *American Economic Review*. 1981. Vol. 71. No. 1. P. 242-247.

ДЕЛОВАЯ ИГРА С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ БИЗНЕСА В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Борисова Н. М.

Юргинский технологический институт - филиал Томского политехнического университета

Впервые игры как средство обучения практическому действию начали применяться в военных организациях. Руководство перед началом боевых действий проводило своего рода игры, на которых отработывались действия командного состава в связи с предстоящей военной операцией. В зависимости от

анализа конкретных условий принималось решение.

В народном хозяйстве метод имитационных игр впервые был применен в 1932 г. в России. Деловая игра была проведена в Ленинградском инженерно-техническом институте, ее автор М.М. Бирштейн. Результаты этой игры стали основой проведения экономических экспериментов на одной ткацкой фабрике и в последующей деловой практике [Вачугов 2004: 159].

В современных условиях деловые игры широко проводятся во многих странах:

- в процессе обучения менеджеров и других руководителей в вузах и средних специальных учебных заведениях;

- в процессе производства и реализации продукции на предприятиях и в сфере услуг для выработки наиболее обоснованных решений, а также при проектировании новых и реконструкции старых предприятий: в ходе НИОКР [Вачугов 2004: 159].

В данной работе деловые игры разработаны только в учебных целях после прохождения студентами производственной практики на предприятиях.

В ЮТИ ТПУ действует интегрированная система образования. Интегрированная система образования подразумевает приближение учебного процесса к производству. Учебный процесс при этом характеризуется чередованием обычных семестров, когда студенты обучаются по дневной форме обучения, и рабочих семестров, когда совмещается обучение по вечерней форме с работой на предприятии [Федько 2004: 146].

При подготовке к играм необходимо учитывать:

- производственный опыт обучаемых, наличие производственной практики (работу в промышленных, торговых, финансовых сферах, в непромышленной сфере) и в зависимости от этого ставить цели, задачи, условия игры и определять ее сценарий;

- интересы обучаемых, предрасположенность их к определенным видам управленческой деятельности при распределении ролей в игре;

- количество времени, выделяемого тематическими планами на проведение практических занятий и деловых игр;

- возможности обучаемых получать информацию, необходимую для принятия решений по хозяйственным вопросам;

- условный характер учебных игр, упрощение ситуаций, сокращение действительно необходимых сроков на выполнение работ.

В деловой игре особое место занимает руководитель, который готовит исходные данные, характеризующие финансово-экономическое состояние предприятия, анализирует анкетные данные участников, проводит с ними инструктаж и предварительно планирует распределение игровых ролей, разрабатывает сценарий игры.

Участники игры в процессе подготовки:

- изучают необходимую литературу по теме;

- предварительно определяют, в какой должности они хотели бы принять участие в игре;

- составляют краткий примерный перечень прав и обязанностей по этим должностям;

Готовят для обсуждения в группе организационную структуру предприятия и служб, характер выпускаемой продукции (услуг), название и фирменный знак.

Целью занятия-игры является привитие практических навыков в проведении собраний и совещаний, коллективном обсуждении организационных вопросов и принятии решений, ознакомление и освоение порядка работы с финансово-экономическими показателями. Приобретение практического опыта работы с исходными документами и материалами для создания фирмы и разработки ее организационной, управленческой и информационной структуры.

В ходе занятий каждый из студентов должен определить, учитывая свой практический интерес и предрасположенность, вид будущей деятельности в одной из сфер экономики, конкретную отрасль и конкретный вид предприятия или учреждения, должность, которую он намерен занять. Менеджер должен знать, кто и какие разделы бизнес-плана составляет, каков порядок разработки, согласования и принятия его к руководству.

Время на обсуждение распределяется в соответствии со сложностью данной проблемы и степенью подготовки студентов к ее решению.

Все участники игры по итогам проделанной работы оформляют принятые решения в виде кратких письменных обоснований, схем, диаграмм, презентаций и вносят альтернативные предложения. Отработанная документация сохраняется для использования в последующих деловых играх.

Документальное оформление, как свидетельствует практика, происходит медленно, в связи с чем руководитель игры решает этот вопрос персонально с каждым студентом.

В качестве домашнего задания можно начать составление какого-либо раздела бизнес-плана в зависимости от избранной студентом роли в деловой игре.

Здесь каждый может проверить свои возможности быть руководителем соответствующего звена управления.

Список использованной литературы

- Вачугов Д. Д.** Практикум по менеджменту: деловые игры. Учебное пособие – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. – 192 с.
- Федько В. Т., Долгун Б. Г.** Опыт внедрения интегрированной системы обучения «завод-втуз». Инженерное образование. № 2, 2004. С. 146-155.
- Щербакова Е.** «Обзор рынка труда» // «Кузбасс». - 2006. - № 9. - С. 6.

К ВОПРОСУ О РОЛИ НЕТОРГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В СИСТЕМЕ ВАЛЮТНЫХ ОПЕРАЦИЙ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

Булгакова Н. В.

Новосибирский государственный университет экономики и управления

Интеграция России в мировое сообщество, развитие валютного рынка страны и совершенствование банковского сектора экономики обуславливают развитие операций с иностранной валютой, что имеет большое значение для экономики страны на внутреннем и внешнем уровне. В современных российских условиях валютные операции выступают одними из наиболее прибыльных и в то же время рискованных банковских операций.

Основой валютного законодательства Российской Федерации является Закон «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ от 10 декабря 2003г. В законе определены основные принципы осуществления валютных операций в Российской Федерации, права и обязанности юридических и физических лиц в отношении владения, пользования и распоряжения валютными ценностями.

Прежний Закон «О валютном регулировании и валютном контроле», принятый 9 октября 1992 года (далее – прежний Закон) отличался устойчивостью, во многом благодаря большому количеству отсылочных норм, содержащихся в Законе. Действующий Закон, напротив, вполне конкретен и либерализован, однако в нем также, как и в прежнем Законе, нет четкого определения валютной операции, а только перечень операций, отнесенных к числу валютных, который тем не менее является закрытым, что снижает возможности различного толкования понятия валютной операции.

Согласно Закона № 173-ФЗ, операция между резидентами признается валютной, если предметом такой операции являются валютные ценности, к которым относятся иностранная валюта и внешние ценные бумаги. В свою очередь операция между резидентом и нерезидентом, а также между нерезидентами признается валютной, если предметом операции кроме валютных ценностей являются валюта РФ и внутренние ценные бумаги.

Нельзя не остановиться на том факте, то в прежнем Законе имело место деление операций с иностранной валютой и ценными бумагами в иностранной валюте на текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала. В числе текущих валютных операций был приведен перечень переводов неторгового характера, значительно расширенный после внесенных изменений и дополнений в прежний Закон, но не закрытый, что свидетельствовало об их значимости и актуальности решения данного вопроса.

Однако, говоря о неторговых валютных операциях, невозможно не вспомнить один нормативный документ, который на сегодняшний день утратил силу. Это Положение Банка России № 39 «Об изменении порядка проведения в Российской Федерации некоторых видов валютных операций» от 24 апреля 1996г. (далее – Положение). Согласно данного Положения многие изменения и дополнения, вносимые в прежний Закон, были уже ранее разрешены Банком России. Это в первую очередь касается выплат пенсий, алиментов, государственных пособий, доплат и компенсаций; платежей в связи с принятием наследства; платежей, связанных с нотариальными и следственными действиями, с судебными и арбитражными издержками, платежей по возмещению расходов арбитражным и административным органам, а также сумм государственной пошлины, уплаченных в связи с произведением указанных действий и рассмотрением дел в судах; выплат денежных средств на основании приговоров, решений и определений судебных, следственных и других правоохранительных органов.

Положением также были разрешены и платежи за участие в международных конгрессах, симпозиумах, конференциях, спортивных и культурных мероприятиях, а также в других международных встречах, выставках и ярмарках, за исключением затрат на капиталовложения и других материальных затрат, и плата за обучение граждан одного государства в образовательных учреждениях другого государства, лечение граждан одного государства в лечебно-профилактических учреждениях другого государства, и взносы в международные общественные объединения.

Таким образом, кроме переводов на нужды дипломатических представительств и гастролей артистов все остальные неторговые операции были разрешены Положением № 39 до внесения изменений и дополнений в прежний Закон.

В перечень не были включены операции, связанные с благотворительностью, но в соответствии с Указанием Банка России, ныне уже не действующем, № 611 -У «О проведении валютных операций, связанных с дарением и прощением долга» от 21 июня 1999г., на осуществление операции, связанной с зачислением юридическими лицами-резидентами на свои валютные счета в уполномоченных банках