

Стафеев Владимир Федорович, Мирошник Ирина Юрьевна, Сударикова Елена Анатольевна,  
Васильева Галина Васильевна, Швецова Наталья Владимировна

**[ОПЫТ СОДРУЖЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)**

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/1/2009/11-1/60.html](http://www.gramota.net/materials/1/2009/11-1/60.html)

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

**[Альманах современной науки и образования](#)**

Тамбов: Грамота, 2009. № 11 (30): в 2-х ч. Ч. I. С. 181-182. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/1.html](http://www.gramota.net/editions/1.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/1/2009/11-1/](http://www.gramota.net/materials/1/2009/11-1/)

**[© Издательство "Грамота"](#)**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

11. Седалищев В. Т., Ануфриев А. И. Состояние ресурсов и причины снижения численности ондатры в Центральной Якутии // Вопросы экологии и природопользования в аграрном секторе: материалы Всероссийской научно-практической конференции. М., 2003. С. 82-88.

12. Седалищев В. Т., Захаров Е. С. Промысел ондатры (*Ondatra zibethika L.*) в Якутии // Охрана биологического разнообразия и развитие охотничьего хозяйства России. Пенза, 2005. С. 131-133.

13. Седалищев В. Т., Однокурцев В. А., Охлопков И. М. Материалы по экологии соболя (*Martes zibellina L.*) Центральной Якутии // Вестник охотоведения. 2007. Т. 4. № 2. С. 115-123.

## ОПЫТ СОДРУЖЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Стафеев Владимир Федорович, Петрозаводский государственный университет*

*Миросник Ирина Юрьевна, Управление образования адм-ции Петрозаводского городского округа*

*Сударикова Елена Анатольевна, Детская поликлиника № 2 г. Петрозаводска*

*Васильева Галина Васильевна, Лицей № 13 г. Петрозаводска*

*Швецова Наталья Владимировна, Роспотребнадзор Р. Карелия*

Известно, [Измеров, 2000, с. 2] что состояние подрастающего поколения в стране в последние годы представляет собой серьезную государственную проблему, от решения которой во многом зависит дальнейшее экономическое и социальное благополучие общества. Подобную озабоченность высказывают и ведущие педиатры [Баранов, с. 5] и гигиенисты [Кучма, с. 5]. В этой ситуации оздоровительная работа со школьниками должна вестись повсеместно. В наших условиях она ведется содружественно и организована в форме территориального полисистемного образовательного округа. Многолетний опыт показал, что подобная модель является востребованной формой управления развития муниципальной системы образования, объединения и эффективного использования ресурсов муниципальных учреждений социально-культурной сферы, повышения качества, обеспечения доступности и совершенствования спектра образовательных услуг. Особые надежды при его организации возлагались на целенаправленную работу по здоровьесбережению подрастающего поколения. И это направление было выбрано приоритетным.

В основе модели здоровьесбережения положена окружная комплексная программа «Образование и здоровье». В ней определены стратегические, тактические и оперативные цели. В качестве стратегической цели - создание системы оптимального педагогического, медико-социального, психологического обеспечения и медико-социального сопровождения учащихся в образовательных учреждениях округа. Ожидаемый результат программы - «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и преподавателей, уменьшение риска возникновения заболеваний, обеспечение высокого уровня работоспособности, производительности учебного труда, повышение успешности интеграции выпускников детских дошкольных образовательных учреждений в школу (лицей, гимназию), а выпускников школ в общество». В основу деятельности по здоровьесбережению положен принцип социально-гигиенического мониторинга. При этом мы пришли к выводу, что СГМ в образовательном процессе необходимо проводить согласованно с «Социально-педагогическим мониторингом». Это согласуется с современными воззрениями [Смирнов, с. 76]. Актуальность подобного подхода связана с тем, что сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в настоящее время не только проблема гигиеническая, но и педагогическая. Нельзя достигнуть оптимального результата в этом направлении без включения в него всех участников образовательного процесса.

В отдельных образовательных учреждениях разработаны свои комплексные подпрограммы оздоровительной работы. Для квалифицированного динамического контроля за состоянием здоровья обучающихся и проведения активной медицинской профилактики заболеваний широко используются силы и средства территориальной детской поликлиники. Особую роль в этом плане играют ее специалисты при организации деятельности классов реабилитации здоровья. На договорной основе налажена совместная работа с медицинским факультетом Петрозаводского государственного университета и Центром гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия. В сборе материала по гигиенической оценке факторов внутришкольной среды обитания и анализе полученных данных принимают также участие студенты медицинского факультета и учащиеся старших классов. Вся работа по организации деятельности основана на инновационном принципе. Методической основой деятельности научной-практических исследований была положена комплексная программа научных исследований: «Профилактика наиболее распространенных заболеваний детей и подростков на 2005-2009 гг.» (2004) и руководство для врачей: «Оценка здоровья детей и подростков при профилактических медицинских осмотрах» (2004).

К настоящему времени проведены исследования и на их основе приняты управленческие решения по оптимизации физико-химических факторов внутришкольной среды обитания, профилактике развития «синдрома больного здания», исследование культуры внеклассной самостоятельной работы, организации школьного и домашнего питания. В соответствии с рекомендациями ведущих специалистов [Кучма, с. 138-168] расширено использование гигиенического компонента в образовательном процессе педагогов и воспитателей. Совместно с территориальной поликлиникой и специалистами Роспотребнадзора отработана модель медико-социального и психологического сопровождения учащихся класса реабилитации здоровья. Оценена потребность учащихся в оказании медицинской помощи. Исследован уровень репродуктивного здоровья учащихся старших классов. Дана оценка состояния гигиенической грамотности учащихся при использовании ими персональных компьютеров. Большие резервы в совершенствовании эффективности здоровьесбережения дали результаты оценки организации внеклассной самостоятельной работы. По стандартной методике исследован уровень физического и психического («синдром профессионального выгорания») здоровья преподавателей.

Таким образом, мы считаем, что работа по здоровьесбережению в системе полисистемного образовательного округа доказала свою актуальность, эффективность и социальную значимость. По всем направлениям исследований сформулированы управленческие решения. Большинство результатов исследований доведены до сведения коллективов, управления образования, доложены на специальных конференциях и опубликованы.

#### *Список использованной литературы*

1. Баранов А. А., Кучма В. Р., Рапопорт И. К. Руководство по врачебному профессиональному консультированию подростков. М.: Издательский Дом «Династия», 2004. 200 с.
2. Баранов А. А., Кучма В. Р., Сухарева Л. М. Оценка здоровья детей и подростков при профилактических медицинских осмотрах. М.: Издательский Дом «Династия», 2004. 168 с.
3. Баранов А. А., Кучма В. Р., Тутельян В. А., Величковский Б. Т. Новые возможности профилактической медицины в решении проблемы здоровья детей и подростков России. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. 120 с.
4. Измеров Н. Ф. Роль профессиональной медицины в сохранении здоровья населения // Медицина труда и промышленная экология. 2000. № 1. С. 1-6.
5. Кучма В. Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. 528 с.
6. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. М.: АРКТИ, 2003. 272 с.

### ФИТОИНДИКАЦИЯ ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ БОЕВЫМИ ОТРАВЛЯЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ

*Стаценко Александр Петрович, Морозкина Наталья Александровна, Галова Ирина Анатольевна  
Пензенский государственный университет*

На территории Пензенской области в 50-е-60-е годы прошлого столетия производилось уничтожение хранившегося там химического оружия. В результате этого большие территории в этих районах оказались загрязненными продуктами деструкции боевых отравляющих веществ. Места их захоронения до сих пор являются опасными для населения. В связи с этим возникла проблема детального обследования и экологической реабилитации мест прошлого уничтожения химического оружия [Иванов, 2006, с. 15].

Наиболее перспективной для оценки уровня химического загрязнения природных сред является фитоиндикация на уровне морфологических, биохимических и физиологических реакций [Стаценко, 2007, с. 65]. В частности отмечается высокая чувствительность грибов к воздействию химического загрязнения, что позволяет широко использовать их в качестве биоиндикаторов чистоты окружающей среды. Хорошими фитоиндикаторами являются самые разнообразные экологические группы грибов и различные их показатели: обилие, видовое разнообразие, степень накопления химических загрязнителей и свободных аминокислот, поражаемость плодовых тел вредителями, асимметрия шляпки и др.

Нами изучалась перспектива использования асимметрии шляпок, степени комплексного поражения шляпочных грибов различными мицетофагами (нематодами, личинками грибной мухи, круглыми земляными червями, грибными комариками и др.) для оценки уровня загрязнения территорий продуктами деструкции боевых отравляющих веществ в местах уничтожения химического оружия на территории Пензенской области.

Исследования проводились в окрестностях пос. Леонидовка Пензенского района на полигоне по уничтожению химического оружия.

В качестве объекта исследований использовали широко распространенный в регионе шляпочный гриб *Russula foetens*. При этом фиксировали процент поражаемости названными выше вредителями и асимметричности грибов, а также содержание в них стресс-индуцированного пролина - аминокислоты, которая в больших количествах накапливается в растениях в условиях химического стресса и в связи с этим являющейся хорошим индикатором химического загрязнения окружающей природной среды.