

Остапенко Анна Борисовна

ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРА И ГЕНДЕРНОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2011/1/41.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2011. № 1 (44). С. 119-120. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2011/1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

Аудиалы же лучше усваивают тему в основном за счет «повествовательной» части изучаемого предмета.

Для кинестетиков имеют большое значение практические значения, так как они имеют возможность «потрогать своими руками» установки, изучать действие приборов опытным путем.

О дискретах можно сказать, что ими не рождаются, а становятся. То есть дискретный канал развивается при помощи учебной литературы, справочников, интернета - логики.

Сделаем главный вывод из вышеизложенного: в физике используются все возможные каналы получения информации, что дает нам возможность использовать любой, в зависимости от того к какому типу людей мы принадлежим.

Список литературы

1. **Бедный Г. З.** Психологические основы анализа и проектирования трудовых процессов. Киев: Высшая школа, 1987. 208 с.
2. **Ковалев С. В.** Основы НЛП или введение в человеческое совершенство. Ростов: Феникс, 2004. 256 с.
3. **Коледа С.** Моделирование бессознательного: практика НЛП в Российском контексте. М., 2000. 224 с.
4. **Цветков Э. А.** Психоника или программируемый человек. СПб., 1998. 192 с.
5. **Шнейдерман Б.** Психология программирования. М., 1984. 304 с.

УДК 316 34/35

Анна Борисовна Остапенко

Хабаровская государственная академия экономики и права

ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРА И ГЕНДЕРНОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ[©]

Проблема гендерного неравенства в России относится к числу наиболее сложных и наименее изученных. Несмотря на повышенное внимание к данной проблеме, общественное сознание не выработало научно обоснованного отношения к этим вопросам. Представляем вашему вниманию цикл статей, посвященных гендерной проблематике.

Интерес к отношениям между человеческими особями мужского и женского пола и к тому положению, которое занимают они в обществе, возник весьма давно. Платон, например, в своем труде «Государство» рассуждал об общности образования для мужчин и женщин в целях установления равных шансов для участия в управленческих и производственных делах [4].

Социологи и социальные психологи утверждают, что пол относится к биологическим характеристикам, в соответствии с которыми люди делятся на категории «мужчина», «женщина».

В русском языке «половые отношения» долго трактовались и как сексуальные, и как отношения между полами, в том числе и социальные (социополовые). На Западе для различия биологического и социального пола давно введены понятия *sex* и *gender*.

Гендер (англ. *gender*, от лат. *genus* «род») - социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается. Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами по работе, одноклассниками по месту учёбы, родителями, случайными прохожими и т.д. В психологии и сексологии понятие «гендер» употребляется в более широком смысле, подразумевая любые психические или поведенческие свойства, ассоциирующиеся с маскулинностью и феминностью и предположительно отличающие мужчин от женщин (раньше их называли половыми свойствами или различиями).

В общественных науках и особенно в феминизме «гендер» приобрёл более узкое значение, обозначая «социальный пол», то есть социально детерминированные роли, идентичности и сферы деятельности мужчин и женщин, зависящие не от биологических половых различий, а от социальной организации общества.

Существует одна из отраслей социологии, которая рассматривает взаимодействие индивидов в обществе, разделяя их по половому признаку. Эта отрасль называется гендерная социология. По определению Л. Г. Титаренко «социология гендерная - это специальная социологическая теория, изучающая закономерности дифференциации мужских и женских социальных ролей, разделения труда по признаку пола, культурные символы и социально-психологические стереотипы мужественности и женственности, их влияние на разные стороны общественной жизни». Объектом исследования гендерной социологии, согласно данной энциклопедии, являются исторически сложившиеся неравноправные взаимоотношения мужчин и женщин и соответствующий им патриархальный образ социальной реальности. Предметом исследования является гендерное неравенство и социальная несправедливость в отношении женщин, которые наиболее полно проявляются в социальной стратификации по признаку пола на уровне микро-мезо- и макроуровнях. В зависимости от характера общества гендерные различия будут иметь различную силу.

Центральное место в гендерных исследованиях отечественной науки занимает проблема социального неравенства мужчин и женщин. Так, по оценкам И. Р. Чикалова, Е. И. Янчука, в странах с развитой экономикой и протестантизмом женщины высокообразованны и активно вовлечены в общественную жизнь. В таких странах (скандинавские страны, например) гендерная идеология склоняется к равенству в отношениях между мужчинами и женщинами. Напротив, в традиционных культурах и, особенно, с мусульманской религией (Пакистан, Нигерия, Индия и др.) статус женщины далек от равноправия, и поведение женщины в обществе строго регламентировано.

Введение понятия «гендер» в начале 90-х годов в отечественную науку обосновывается тем, что возникла необходимость избежать всяких ложных ассоциаций с социалистическими программами и марксистской методологией и создать ситуацию, когда людям будет интересно содержание незнакомого слова. В результате сегодня это понятие употребляется в разных смыслах: как обозначение пола, так и «социального» пола. Очень часто в русском языке понятие «гендер» используют лишь в узком смысле, предполагающем феминистскую интерпретацию (гендерный подход), а не в широком смысле, когда речь идет о социологических различиях.

Если говорить об институционализации гендерных исследований и гендерной социологии в России, необходимо отметить, что в советский период, хотя и было признано наличие двух «отраслей»: социальные проблемы женщин и социология пола - разграничить их довольно сложно. По сути, широко представлена была социология женщин, в том числе в рамках исторического материализма, демографии, экономики и научного коммунизма. Согласно словарю, предметная область социологии пола включает: «...закономерности дифференциации мужских и женских социальных ролей, полового разделения труда, культурные символы и социально-психологические стереотипы «мужественности» и «женственности» и их влияние на различные аспекты социального поведения, общественной жизни... Автономный аспект социологии пола - социология сексуальности и половой жизни» [3, с. 363].

Социология пола существовала преимущественно на стыке социологии и этнологии (этнографии), а также в сексологии (бывшей практически под запретом вплоть до начала 90-х гг.). Необходимо отметить, что в изданной в 1999 г. Российской социологической энциклопедии не выделяются социальные проблемы пола или гендерная проблематика. Поэтому можно ориентироваться на положение Международной социологической ассоциации, в рамках которой с 1973 г. существует специальный исследовательский комитет «Женщины в обществе», в задачи которого входит «...способствовать развитию теории, методологии и практики, затрагивающих проблемы женщин в обществе и гендерной природы социальных институтов, стимулировать критическую оценку новых социологических парадигм с точки зрения всех групп, подвергающихся дискриминации, включая женщин».

Таким образом, гендер создается (конструируется) обществом как социальная модель женщин и мужчин, определяющая их положение и роль в обществе и его институтах (семье, политической структуре, экономике, культуре и образовании, и др.) [2].

Согласно отечественным исследованиям, гендерная система - это социально сконструированная система неравенства по полу. Гендер является одним из способов социальной стратификации общества, который в сочетании с такими социально-демографическими факторами, как раса, национальность, класс, возраст организует систему социальной иерархии [1].

Список литературы

1. **Воронина О. А.** Женский вопрос // Демографический диагноз / отв. ред. М. Мукомель. М., 1990. С. 351-374.
2. **Воронина О. А.** Формирование гендерного подхода в социальных науках // Гендерный калейдоскоп: курс лекций / под общ. ред. М. М. Малышевой. М., 2001. С. 8-33.
3. **Краткий словарь по социологии.** М.: Политиздат, 1989. С. 363.
4. **Платон.** Государство. Законы. Политика / пер.; предисл. Е. И. Темнова. М.: Мысль, 1998.

УДК 316 34/35

Анна Борисовна Остапенко
Хабаровская государственная академия экономики и права

ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ КАК ОСНОВА АСИММЕТРИИ ГЕНДЕРНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА[©]

Гендер создается (конструируется) обществом как социальная модель женщин и мужчин, определяющая их положение и роль в обществе и его институтах (семье, политической структуре, экономике, культуре и образовании, и др.). Гендерные системы различаются в разных обществах, однако в каждом обществе эти системы асимметричны таким образом, что мужчины и все «мужское/маскулинное» (черты характера, модели поведения, профессии и прочее) считаются первичными, значимыми и доминирующими, а женщины и все «женское/фемининное» определяется как вторичное, незначительное с социальной точки зрения и подчиненное [1]. Сущностью конструирования гендера является поляриность и противопоставление.