

Медведев Алексей Михайлович

## **РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ ИНДИВИДА**

Статья раскрывает роль общества в формировании жизненной стратегии личности посредством таких механизмов как общественное сознание, общественное мнение, социализация, система ценностей и мораль. Автор придерживается взгляда, согласно которому для успешной жизни человека в обществе и одобрения его жизненной стратегии со стороны последнего необходима взаимная интеграция интересов индивида и социума.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/1/2012/7/25.html](http://www.gramota.net/materials/1/2012/7/25.html)

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

### **Альманах современной науки и образования**

Тамбов: Грамота, 2012. № 7 (62). С. 87-89. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/1.html](http://www.gramota.net/editions/1.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/1/2012/7/](http://www.gramota.net/materials/1/2012/7/)

### **© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

УДК 301

**Социологические науки**

*Статья раскрывает роль общества в формировании жизненной стратегии личности посредством таких механизмов как общественное сознание, общественное мнение, социализация, система ценностей и мораль. Автор придерживается взгляда, согласно которому для успешной жизни человека в обществе и одобрения его жизненной стратегии со стороны последнего необходима взаимная интеграция интересов индивида и социума.*

*Ключевые слова и фразы:* жизненная стратегия; общественное сознание; общественное мнение; социализация; общество.

**Алексей Михайлович Медведев**

Северо-Кавказский федеральный университет  
aleksblond2@yandex.ru

**РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ  
ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ ИНДИВИДА<sup>©</sup>**

Жизнь каждого человека тесно связана с окружающим миром, в котором он живет. Индивид зависит от множества конкретных условий своего существования, которые и определяют многообразные стороны его бытия. Весьма существенное влияние оказывает конкретное содержание эпохи, социальный и культурный контекст, а также специфика той социальной группы, в которой находится человек. В результате он впитывает в себя свойственные социальной группе, классовые, национальные, политические и нравственные нормы и ценности. На их базе социализируется и приобретает характерные качества. Последние проявляются в жизненной позиции человека, его мировоззрении и морали, построении жизненной стратегии, в поведении и поступках, в отношении к другим людям.

Предметом рассмотрения настоящей статьи являются особенности формирования жизненной стратегии индивида в контексте социальной жизни; отмечается роль общественного сознания, механизма социализации, общественных ценностей и норм в данном процессе. На наш взгляд, для того чтобы достичь согласования индивидуальной жизненной стратегии и общественных установок, необходима их взаимная интеграция, гармоничное развитие. В результате и общественные и личные взгляды будут во многом совпадать, что будет способствовать успешной социальной жизни индивида и сведет к минимуму риск всевозможных отклонений в поведении.

Однако, прежде чем мы перейдем к рассмотрению воздействия социальной жизни, и общественного сознания в частности, на формирование жизненной стратегии индивида, необходимо отметить ряд причин, которые обуславливают это влияние.

Во-первых, нужно сказать о природе, как общества, так и самого индивида. Общественное сознание было создано не внешней силой, а самим человеком. По этой причине оно обладает социальной природой, как и сам индивид и имеет объективную обусловленность в самой природе человека.

Во-вторых, нужно принять во внимание тот факт, что продукты мира духа кодируются с помощью таких средств, как символы, знаки и язык и находят свое отражение не только во внешних хранителях информации, но и самом сознании индивида, для которого и предназначены.

В-третьих, человек, имея социальное начало, всегда обращён к обществу, «нацелен» на него. По словам С. Н. Трубецкого, человек не может мыслить свою судьбу независимо от судьбы человечества, того высшего собирательного целого, в котором он живет, и в котором ему раскрывается полный смысл жизни.

Учитывая вышеперечисленные причины, мы можем заметить, что человек в своей повседневной жизни находится под постоянным воздействием общества, которое обусловлено как его природой, так и самим принятым укладом жизни. Он не может от этого скрыться, да это и не нужно, а скорее опасно, так как может привести к отклонениям в поведении, разрыве органических связей с социумом.

Более того, для нормального психического развития каждому новому члену общества необходимо пройти процесс социализации, который, начинаясь от рождения, продолжается в определённом смысле всю последующую жизнь.

Главным механизмом психического развития человека является механизм усвоения социальных, исторически сложившихся видов и форм деятельности. Освоенные во внешней форме протекания, процессы преобразуются во внутренние, умственные [1].

Теперь нам следует дать определение самому общественному сознанию и рассмотреть специфику его влияния на формирование жизненной стратегии индивида. Общественное сознание - это воззрения людей в их совокупности на явления природы и социальную реальность, выраженные в созданных обществом

естественном или искусственном языке, творениях духовной культуры, социальных нормах и взглядах социальных групп, народа и человечества. Оно составляет духовную культуру общества и человечества. Содержание общественного сознания образует духовную реальность, выступает как составная часть общественного бытия, ибо оно дано сознанию отдельного индивида. Когда мы говорим об общественном сознании, то имеем в виду духовную жизнь вообще, всеобщее духовное достояние, которое было зафиксировано в языке и других формах культуры. И. Кант именовал это сознание трансцендентальным, подразумевая под этим, что оно выходит за пределы опыта каждого данного человека и влияет на характер восприятия индивидом объективной реальности [4, с. 637, 641-642].

Принимая во внимание тот факт, что общественное сознание составляет духовную культуру человечества, мы можем сказать, что каждый человек, который рождается в мир, должен обязательно принять исторически сложившиеся формы духовного освоения действительности, те способы и средства, с помощью которых осуществляется производство духовных ценностей. Иначе он просто не сможет реализоваться как личность, приобрести человеческую сущность. В этой необходимости проявляется власть общественного целого над индивидом. Мозг индивида не мог бы думать по-человечески вне человечества, вне всемирной истории, т.е. вне общества. Когда люди в условиях уже общественной жизни начинают осознавать мир, они начинают вместе с тем и высказывать в процессе коммуникации свои идеи, фиксируя их в языке, выводящем индивидуальное сознание на арену социального бытия.

Кроме того, исторически выработанные обществом нормы сознания духовно питают личность, становятся предметом ее убеждений, источником нравственных предписаний, эстетических чувств и представлений. Таким образом, необходимая интеграция личных взглядов и общественного порядка возможна только при должном принятии индивидом социальных норм.

Отметим, что механизмом, при помощи которого общественное сознание становится индивидуальным (и наоборот) выступает общение. Коммуникация играет определяющую роль во взаимодействии человека и общества. К числу основных средств, через которые социум воздействует на человека, мы можем отнести общественное сознание, суть которого мы рассмотрели выше, общественное мнение и даже слухи. Социализация, система ценностей и морали так же выступают важнейшими факторами, влияющими на формирование жизненной стратегии личности.

Общественное мнение выступает субъективной предпосылкой социальных действий, одно из средств социального контроля. Это явное или скрытое отношение людей к событиям общественной жизни, выражающее их мысли и чувства, осуждение или одобрение каких-либо явлений, входящих в компетенцию общестственности. Необходимо отметить, что в повседневной жизни людей роль общественного мнения очень велика, в особенности же это заметно в небольших городах и селах. Именно за общественным мнением зачастую остаётся последнее слово, от которого нельзя отмахнуться. Несомненно, что при построении своей жизненной стратегии, индивид должен не только учитывать общественное мнение, но и не выходить за границы общепринятых норм.

Далее, рассмотрим еще один механизм общественного влияния на личность - это процесс социализации, который предполагает усвоение индивидом общественных знаний, формирование убеждений и ценностных ориентаций. В результате требования социальной среды приобретают личностный смысл и значение. Такое взаимодействие человека с социальной средой формирует у него опыт поведения, который обеспечивает признание его личностью со стороны других. Общие условия социальной среды, в которой живут люди, определяют единство их взглядов, ценностных ориентации, интересов. На индивида оказывают существенное влияние микроусловия его бытия: семья, круг друзей, знакомых, школа, трудовой коллектив.

Л. Колберг в качестве основания механизма самосоциализации рассматривает процесс нравственного самосовершенствования. В этом механизме он выделяет 6 стадий. Первая - это избегание наказания. Вторая - получение поощрений и похвалы от ближайшего окружения. Третья - стремление заслужить социальное одобрение. Колберг полагает, что эти первые стадии проходят все люди, а остальные доступны уже не всем. Четвертая - осознание правил нравственного поведения. Пятая - формирование личных установок и убеждений. Шестая - выработка нравственных принципов как жизненного кредо, в духе кантовского категорического императива [3, с. 549].

На примере данной концепции Л. Колберга мы можем видеть, какие факторы выступают определяющими при построении жизненной стратегии индивида, какие стадии при этом проходит данный процесс.

В системе индивидуальной социализации можно выделить подсистему ориентаций и позиций, которая выражается как совокупность целей, установок и оценок, которые порождают соответствующие предпочтения и поведение для удовлетворения потребностей и интересов человека. Все это, несомненно, входит в само понимание «жизненной стратегии». Позиция - это отношение личности к своему статусу и социальной ситуации. Внутренним содержанием этой системы выступает ценностный и нормативно-долженствовательный аспекты, которые формируют установку человека, т.е. его активное отношение к социальным нормам и ценностям.

Подсистема деятельности - это практическая реализация потребностей, мотивов, целей в поведении, это способ бытия человека как личности. На данном этапе происходит реализация жизненной стратегии.

В процессе индивидуальной социализации человек корректирует свои установки, интересы, свою деятельность. Таким образом, формирование личности, ее социализация идет как бы «извне» - через механизмы воспитания и «изнутри» - через механизмы самосоциализации, саморегуляции и самозащиты [Там же, с. 551].

Здесь необходимо заметить, что наряду с влиянием социума, каждый индивид обладает неповторимыми чертами своего личного сознания, которое обусловлено природными задатками каждого отдельного человека, его наследственностью, личными вкусами, характером. Мы не хотим преувеличивать власть общественного целого, и уменьшать роль индивидуального, но отмечаем лишь тот факт, что в силу объективных причин общественное сознание призвано помогать человеку в его становлении, и формировании жизненных целей, при этом учитывая его уникальность.

Отметим так же влияние моральных норм на индивида, ведь они регулируют поведение и сознание человека во всех сферах общества. Моральные принципы имеют всеобщее значение и распространяются на всех людей, поддерживая и санкционируя определённые общественные устои. Нравственная норма - есть императивное требование, которому человек должен следовать в своем поведении и деятельности. Авторитет морали является духовным, обусловленным его же моральными качествами и способностью адекватно выразить смысл нравственного требования.

В процессе социализации важное место принадлежит ценностям. Их роль выражается в том, что в них задается идеал для человека, они формируют потребности и мотивы деятельности, духовный мир личности, что выражается как при построении жизненной стратегии личности, так и при ее реализации.

В этом процессе важное место занимают ценностные ориентации, как отбор и индивидуальное восприятие ценности субъектом, как личностные предпочтения идеалов, норм, и других ценностей, построение их иерархии в соответствии с личными предпочтениями.

Отметим так же влияние моральных норм на индивида, ведь они регулируют поведение и сознание человека во всех сферах общества. Моральные принципы имеют всеобщее значение и распространяются на всех людей, поддерживая и санкционируя определённые общественные устои. Нравственная норма - есть императивное требование, которому человек должен следовать в своем поведении и деятельности. Авторитет морали является духовным, обусловленным его же моральными качествами и способностью адекватно выразить смысл нравственного требования.

Высшей формой моральной регуляции является саморегуляция. Нравственная санкция (одобрение или порицание) выступает в форме оценки, которую человек должен сам осознать, принять внутренне и соответственно направлять свои действия.

Таким образом, мы можем говорить, что человек и общество имеют тесную взаимосвязь, которая обусловлена рядом факторов. Данная взаимосвязь приводит к влиянию общества на человека и наоборот. Человеку для того, что успешно пройти социализацию, необходимо принимать духовную культуру общества и следовать ее нормам. Однако, и общество должно учитывать индивидуальность и уникальность личности. Наиболее благоприятным результатом взаимного влияния общества и человека выступает интеграция жизненных целей и стратегии личности с интересами социума, переход внешних норм во внутренние императивы человека. В данном случае развивается нравственный самоконтроль, вырабатываются собственные ценности с учетом направления, которого придерживается общество. В результате совпадения основной направленности субъективных установок, позиций личности с общими тенденциями развития общества, человек получает нравственное удовлетворение, проистекающее от сознания правильности и благородства основной жизненной линии поведения.

#### *Список литературы*

1. **Выготский Л. С.** Проблема возраста // Выготский Л. С. Собрание сочинений: в 6-ти т. М., 1984. Т. 4. С. 244-268.
2. **Леонтьев А. Н.** Биологическое и социальное в психике человека // Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики. 4-е изд. М., 1981.
3. **Рузавин Г. И., Ляшенко В. П., Митрошенков О. А.** Философия: учебник для студентов нефилософских вузов. М.: Перспектива; Издательство РГСУ, 2007. 632 с.
4. **Спиркин А. Г.** Философия: учебник. 2-е изд. М.: Гардарики, 2006. 736 с.