

Антоненко Вероника Владимировна

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ - РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ ВЫМЫСЕЛ?

В статье рассматривается проблема содействия трудоустройству выпускников российских вузов. Представлены результаты анализа информации о деятельности по трудоустройству выпускников, размещаемой волгоградскими государственными вузами на своих интернет-сайтах. Определены основные направления, которые требуют корректировки с целью повышения эффективности работы региональных и вузовских центров содействия трудоустройству выпускников.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2013/3/3.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2013. № 3 (70). С. 17-20. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2013/3/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

УДК 338.012

Экономические науки

В статье рассматривается проблема содействия трудоустройству выпускников российских вузов. Представлены результаты анализа информации о деятельности по трудоустройству выпускников, размещаемой волгоградскими государственными вузами на своих интернет-сайтах. Определены основные направления, которые требуют корректировки с целью повышения эффективности работы региональных и вузовских центров содействия трудоустройству выпускников.

Ключевые слова и фразы: трудоустройство выпускников; информационная поддержка выпускников и абитуриентов; центры содействия трудоустройству.

Антоненко Вероника Владимировна, к.э.н., доцент
Волгоградский государственный университет
avv1@mail.ru

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ - РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ ВЫМЫСЕЛ?®

В трудоустройстве выпускников высших профессиональных образовательных учреждений в первую очередь должны быть заинтересованы сами вузы, так как востребованность на рынке труда - это аккредитационный показатель, свидетельствующий о качестве подготовки специалистов в вузе. Однако этот показатель является наиболее сложно измеряемым и, по мнению главы (на тот момент) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ (Рособрнадзора) Л. Глебовой, кроме работодателей, измерять его некому [5]. Поэтому назрела настоятельная необходимость сотрудничества в этой области между государством, вузами, бизнес-сообществом и службами занятости. Это в первую очередь обеспечит мобильность и адаптацию выпускников учреждений высшего профессионального образования к изменяющимся условиям экономического развития регионов и страны в целом.

На сегодняшний день большинство вузов готовят студентов по самым разнообразным направлениям, освоение многих из которых в дальнейшем не дает возможности выпускникам трудоустроиться по специальности. Для нормализации ситуации необходимо, чтобы каждый вуз был ответственен за подготовку и дальнейшее трудоустройство студента. С этой целью Федеральное агентство по образованию РФ (Рособразование) планировало до конца 2007 года оснастить каждый российский вуз специальным центром, отвечающим за мониторинг рынка труда [8]. На подобные центры была возложена задача заниматься не только оценкой ситуации, но и отвечать за трудоустройство своих выпускников.

Следует отметить, что на базе 76 вузов Рособразования [6] функционируют региональные центры содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ), которые, помимо основной функции, осуществляют разработку системы правовой, социальной и экономической защиты дипломированных специалистов. В 282 вузах Рособразованием были созданы такие ЦСТВ [2]. В настоящее время по поручению Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки) Рособразованием разработан проект концепции общероссийской системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (ОРСТ), которая предполагает включение в сетевое взаимодействие всех учреждений профессионального образования Российской Федерации.

В 1999 г. был создан Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ). Центр является структурным подразделением Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана».

Система содействия трудоустройству выпускников работает во многих вузах РФ. Вот несколько примеров. В 1991 г. в ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» был создан Центр маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, который заключает соглашения о сотрудничестве с предприятиями и договоры на трудоустройство выпускников, содействует открытию малого бизнеса для студентов и выпускников, проводит анализ рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе, способствует взаимодействию с работодателями, другими вузами, центрами содействия занятости, администрацией, налаживает внешние контакты (с другими регионами, федеральными органами власти, зарубежными партнерами), осуществляет мероприятия по профориентации, формирует рекомендации для руководителей управлений по учебной работе (в соответствии с требованиями работодателей и перспективами развития рынка труда) и др. [1].

В 2002 г. в КГТУ (Калининградский государственный технический университет) на базе отдела практики при учебном управлении университета был создан отдел практики и трудоустройства. В его задачи входит оказание помощи выпускающим кафедрам в поиске мест практики и в заключении долгосрочных и краткосрочных договоров, оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве, организация стажировок выпускников на рабочих местах и т.д. [3].

В 2004 г. в ФГБОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия» был организован центр трудоустройства (ЦТ) «Выбор», который решает следующие задачи: анализ рынка труда в городе и регионе (в сотрудничестве с работодателями), повышение конкурентоспособности выпускников, организация

производственной практики и стажировок студентов с целью адаптации будущих специалистов на рабочем месте, организация временной занятости студентов [2]. Хотелось бы отметить, что ЦТ ведёт свою работу не только со студентами и выпускниками, но и проводит профориентацию среди абитуриентов.

В августе 2006 г. в ТвГУ (Тверской государственной университет) был создан Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений высшего профессионального образования, призванный повысить эффективность решения проблемы трудоустройства выпускников. Студенческая биржа труда, которая с 1997 г. выполняла функции по трудоустройству выпускников, вошла в состав Центра [9]. Информация о деятельности Центра отражена на собственном сайте вуза, где выпускники могут оставить своё резюме, заняться поиском работы, и где представлены различные методические материалы. Также Центр проводит целевую рассылку по электронной почте резюме выпускников и взаимодействует с региональной прессой, которая бесплатно публикует вакансии студентов и выпускников ТвГУ.

Таким образом, обзор целого ряда источников позволил сформировать достаточно наглядную картину того, как работают ЦСТВ в некоторых высших учебных заведениях нынешней России. Важно отметить, что координационную работу в сфере содействия трудоустройству студентов и выпускников должны вести именно региональные ЦСТВ, которые, в свою очередь, не могут не учитывать результаты деятельности соответствующих центров региональных вузов, то есть в системе содействия трудоустройству выпускников региональный уровень является ключевым.

В качестве примера рассмотрим работу регионального и вузовских ЦСТВ г. Волгограда. Для этого целесообразно обратиться к анализу той информации о трудоустройстве выпускников, которую размещают волгоградские государственные вузы на своих интернет-сайтах. Отметим, что в данном случае интерес представляет вся информация, относящаяся к трудоустройству студентов и выпускников. Это позволит дать комплексную оценку работы вуза по данному направлению.

В Волгоградском государственном социально-педагогическом университете деятельность ЦСТВ курирует проректор по молодежной политике, социальным вопросам и воспитательной деятельности, который осуществляет организацию корпоративных связей с выпускниками. На сайте университета не представлена информация о вакансиях. Доступ к информации о трудоустройстве затруднён, что вызывает определённые сложности при поиске требуемой вакансии для выпускника.

В Волгоградском государственном аграрном университете информация о трудоустройстве представлена в главном меню сайта вуза. Это позволяет судить о важности данного подразделения в образовательной деятельности университета. Подразделение, которое занимается трудоустройством, называется отделом маркетинга и трудоустройства выпускников. О работе отдела информирует новостная лента сайта, что очень удобно для студентов. Также отдел публикует подборку вакансий за определённый период, которая содержит порядка 800 позиций. Посмотреть или добавить вакансии можно, используя автоматизированную информационную систему содействия трудоустройству выпускников (АИСТ). Размещённые в базе вакансии и резюме выпускников автоматически публикуются в главной базе сети. Это даёт возможность работодателям централизованно подбирать персонал на основе данных резюме выпускников всех вузов, подключённых к сети АИСТ, а выпускникам - реальную возможность быть замеченными работодателями не только региона, но и всей страны.

В Волгоградском государственном архитектурно-строительном университете о важности трудоустройства студентов после окончания данного учебного заведения свидетельствует тот факт, что на главной странице сайта вуза колонка «трудоустройство» выделена как приоритетная. Задачи по трудоустройству выполняет региональный центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников г. Волгограда (РЦСЗСиТВ). РЦСЗСиТВ был основан 17 мая 2001 г. на базе Волгоградской государственной архитектурно-строительной академии (в настоящий момент - Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет - ВолГАСУ), головным центром выступает МГТУ им. Баумана. Целью деятельности РЦСЗСиТВ является содействие временной трудовой занятости студентов и трудоустройству выпускников ВолГАСУ, то есть оказание помощи в поиске работы, отвечающей получаемой специальности и индивидуальным запросам студента или выпускника [7]. На интернет-странице РЦСЗСиТВ размещена информация о вакансиях, которые формируются для студентов и выпускников, а также размещены вакансии Центра занятости населения (ГКУ ЦЗН) Волгограда. В результате студенты и выпускники университета имеют около 600 предложений от предприятий г. Волгограда.

В Волгоградском государственном медицинском университете на сайте в разделе «Выпускнику» размещена информация о Центре трудоустройства профкома ВолГМУ, который занимается формированием банка вакансий для трудоустройства студентов и выпускников ВолГМУ, проведением ежегодной ярмарки вакансий совместно с Комитетом по здравоохранению Администрации Волгоградской области и Департаментом по здравоохранению Администрации г. Волгограда, формированием студенческих трудовых отрядов для сезонной или временной работы при взаимодействии с Областным штабом студенческих отрядов и т.д. [11].

В Волгоградском государственном техническом университете в разделе «Студенту» на главной странице сайта размещена информация о трудоустройстве. Эта функция возложена на центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников (ЦСЗТ). ЦСЗТ ВолГТУ начал свою работу в августе 2005 года. Основными направлениями деятельности центра являются: поиск работы по специальности и организация трудоустройства выпускников ВолГТУ, взаимодействие с предприятиями и организациями г. Волгограда, регулярное посещение ярмарок вакансий в ГКУ ЦЗН и т.д. [12]. Важно отметить, что на странице ЦСЗТ не размещена информация о вакансиях.

В Волгоградском государственном университете в разделе «Выпускнику» на сайте вуза размещена вся необходимая информация о трудоустройстве. Работу по трудоустройству ведёт Центр карьеры (ЦК) управления

учебно-воспитательной работы. Он осуществляет свою деятельность применительно к студенческой аудитории, предоставляет информацию о спросе и предложении на рынке труда, проводит профориентационный тренинг «Школа карьеры», оказывает содействие во временном трудоустройстве. Также выпускникам ВолГУ ЦК оказывает помощь в поиске работы, предоставляет информацию о ситуации на рынке труда, об имеющихся вакансиях и даёт рекомендации по составлению резюме и заполнению анкет. Для работодателей ЦК предлагает услуги по поиску и подбору кандидатов на вакансии, предоставляет информацию о проводимых мероприятиях и рекомендуемых проектах («ярмарки вакансий», «дни карьеры» и др.), организует встречи со студентами и преподавателями университета [10]. Для студентов и выпускников ЦК предлагает рассмотреть вакансии в различных отраслях и сферах деятельности. Работает Ассоциация выпускников ВолГУ.

Рассмотрев информацию о трудоустройстве, которую предоставляют вузы своим студентам и выпускникам, необходимо изобразить и описать систему информирования о трудоустройстве, которая должна функционировать в каждом вузе (Рис. 1). Важно отметить, что, помимо студентов и выпускников, о возможности трудоустроиться следует информировать и абитуриентов ещё на стадии выбора вуза, что позволит им существенно снизить затраты на поиск работы в будущем.

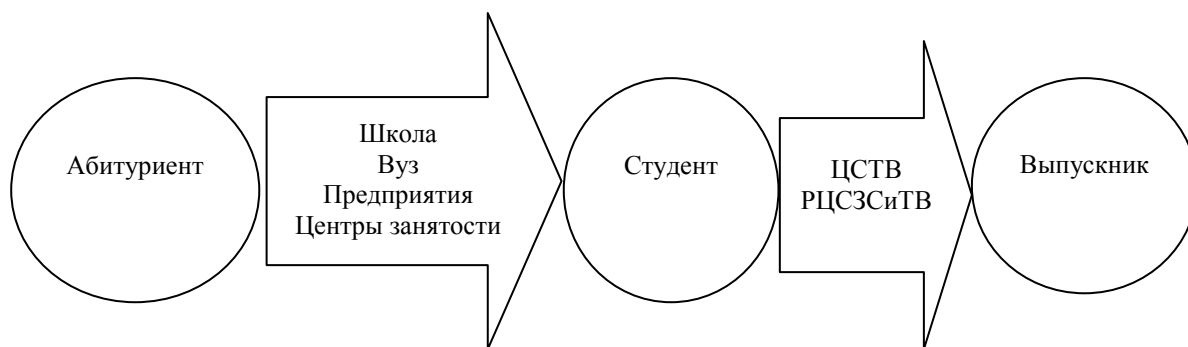


Рис. 1. Система информирования о трудоустройстве

Информацию о трудоустройстве абитуриент должен получать из различных источников. Эту информацию обязаны предоставлять в первую очередь вузы совместно со школами, предприятиями и ЦЗН. Это позволит абитуриентам рационально подойти к выбору будущей профессии и сократить расходы на образование. При реализации этих мероприятий необходимо размещать в СМИ отчеты о трудоустройстве, репортажи о выпускниках, размещать информацию о перспективах трудоустройства и о трудоустройстве выпускников прошлых лет по полученной профессии (специальности), профессиограммы по направлениям подготовки на сайте и в приемной комиссии вуза, проводить интернет-конференции и вебинары по вопросам трудоустройства, организовывать форумы на сайте вуза, проводить экскурсии в вузе для учащихся общеобразовательных школ, специализированные выставки, ярмарки вакансий и т.д. [4].

Студент или выпускник, желающий найти место работы, на сайте вуза или ЦСТВ должен иметь возможность сформировать свое портфолио, содержащее сведения об учебных, научных и других достижениях. Работодатель, используя этот электронный ресурс, может познакомиться с документами кандидатов и сделать свой выбор. Здесь же всем кафедрам необходимо разместить профессиограммы специалиста с учетом реальных потребностей конкретных производств и организаций. В основе создания профессиограммы могут быть мнения работодателей о востребованных профессионально важных качествах будущих выпускников.

Также доступной информацией для соискателей при поиске работы на сайте ЦСТВ должны быть нормативные и законодательные документы Минобразования РФ, Минтруда и социальной защиты РФ, рекомендации по вопросам трудоустройства, сведения о вакансиях, размещенных работодателями на сайте, сведения о вакансиях на сайтах государственных служб трудоустройства, кадровых агентств и предприятий. Региональный ЦСТВ, на базе которого аккумулируется информация со всех вузов региона, должен предоставлять информацию по трудоустройству, временной занятости, дополнительному образованию и по созданию студенческих отрядов, информацию о вакансиях для студентов и выпускников, а также вакансии ГКУ ЦЗН г. Волгограда.

Региональный ЦСТВ должен выступать координирующим и интегрирующим центром работы вузовских ЦСТВ и предприятий-работодателей Волгоградской области по трудоустройству выпускников вузов. Эти функции региональный ЦСТВ может выполнять лишь при наличии взаимной заинтересованности вузов и предприятий региона в интеграции своей деятельности в сфере содействия трудоустройству выпускников, при установлении и развитии партнерских отношений в этой сфере деятельности, как между вузами региона, так и между вузами и предприятиями. Региональный ЦСТВ, в отличие от вузовских, должен осуществлять свою деятельность в интересах всех вузов и отраслей экономики, а также отдельных предприятий и организаций региона.

Если деятельность вузовских ЦСТВ обеспечивается, исходя из имеющихся возможностей, самими вузами, которые самостоятельно определяют структуру и направления их работы, то деятельность регионального ЦСТВ не может полностью обеспечиваться только теми вузами, на базе которых они созданы и работают (в нашем случае региональный ЦСТВ на базе одного вуза - ВолГАСУ). В основном она должна обеспечиваться заинтересованными в их успешной работе предприятиями, организациями, предпринимателями и их объединениями, учреждениями профессионального образования, федеральными и региональными органами государственной власти и управления образованием.

Региональный ЦСТВ должен быть обеспечен производственными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, средствами связи и телекоммуникации, оргтехникой. В его штате должны быть специалисты по каждому из функциональных направлений его деятельности, а также технический персонал. Кроме того, он должен обладать средствами для проведения региональных мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников, для осуществления научно-методической и издательской деятельности. Часть средств, необходимых для осуществления собственной деятельности, развития материально-технической базы, дополнительной оплаты труда региональные ЦСТВ могут привлекать самостоятельно. Для этого организационно-правовая форма их деятельности должна предоставлять им необходимую финансовую самостоятельность.

Таким образом, для обеспечения востребованности выпускников на рынке труда необходимо, чтобы вузы сотрудничали с государством, бизнес-сообществом и службой занятости. Именно для этой цели и создаются на базе вузов ЦСТВ, которые поддерживают связь с аналогичными региональными центрами и ЦЗН. Вместе с тем, приведённые данные по волгоградским вузам свидетельствуют о недостаточности усилий по информированию ими своих абитуриентов о возможностях трудоустройства по окончании вуза. Это направление работы следует подвергнуть корректировке во всех рассмотренных вузах. Положительным моментом представляется то, что для студентов и выпускников сведения о трудоустройстве имеются на сайте практически каждого из рассмотренных вузов. Однако волгоградский ЦСТВ работает только с информацией, которая поступает с вуза, на базе которого он функционирует, тогда как прочие вузы на его интернет-странице не размещают никакой информации. Крайне важно, чтобы региональный ЦСТВ охватывал интересы всех студентов и выпускников субъекта федерации.

Список литературы

1. Еремкин А. И., Худяков В. А., Савенкова Ю. С., Петренко В. О. Система содействия трудоустройству выпускников вуза в современных условиях // *Alma Mater: вестник высшей школы*. 2010. № 2. С. 46.
2. Кулова Р. Из опыта работы центра содействия трудоустройству выпускников // *Высшее образование в России*. 2008. № 8. С. 100.
3. Неверов В. Г. Из опыта работы отдела // *Высшее образование в России*. 2010. № 7. С. 80-83.
4. О системе информирования абитуриентов о трудоустройстве // *Вестник образования в России*. 2011. № 15. С. 36-38.
5. О трудоустройстве выпускников // *Ректор вуза*. 2009. № 9. С. 16.
6. Об организации работы по содействию трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования // *Официальные документы в образовании*. 2009. № 28. С. 21.
7. Региональный центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников г. Волгограда [Электронный ресурс]. URL: <http://rabota.vgasu.ru/default> (дата обращения: 15.12.2012).
8. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=5&topic_id=1168203600&sid=2253 (дата обращения: 10.12.2012).
9. Смирнова О. А. Центр содействия трудоустройству выпускников // *Высшее образование в России*. 2010. № 3. С. 76.
10. Центр карьеры Управления учебно-воспитательной работы [Электронный ресурс]. URL: <http://volsu.fut.ru/companies/volsu/info/volsu-services/> (дата обращения: 20.12.2012).
11. <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/24> (дата обращения: 23.12.2012).
12. <http://www.vstu.ru/students/job.html> (дата обращения: 26.12.2012).

УДК 621.396.969

Технические науки

С использованием макета импульсного радиолокатора дыхания, включающего приёмник высокой чувствительности на основе стробоскопического преобразователя компараторного типа, передатчика с двухступенчатым обострителем и алгоритма обработки сигнала методом главных компонент выделен закон движения пластины макета дыхания с размахом колебания 10 мм и частотой от 0,24 Гц до 4,7 Гц.

Ключевые слова и фразы: биорадиолокация; регистрация дыхания человека; метод главных компонент; метод Карунена-Лозева; стробоскопический приёмник; преобразователь компараторного типа.

Аристов Владимир Николаевич, к.т.н.

Институт электроники и вычислительной техники, Латвия
vladimirs.aristovs@edi.lv

ИМПУЛЬСНЫЙ ЛОКАТОР И МЕТОД ГЛАВНЫХ КОМПОНЕНТ КАК СРЕДСТВА АНАЛИЗА ПАРАМЕТРОВ ДЫХАНИЯ[©]

Работа выполнена в рамках проекта Института электроники и вычислительной техники № 2010/0307/2DP/2.1.1.1.0/10/APIA/VIAA/078 "High Sensitivity Super-Wide-Band Radar Technology" (LoTe), финансируемого совместно с Европейским фондом регионального развития.

При дыхании человека происходит небольшое смещение грудной клетки (частично живота). При спокойном невозбуждённом и здоровом состоянии это смещение составляет в среднем 5-15 мм. Если перейти