

Фоминых Екатерина Сергеевна

ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ ЭВОЛЮЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ГРАНИЦ ЛИЧНОСТИ

В статье представлены основные векторы эволюции психологических границ личности, отражающие постепенное их изменение во времени: временной, раскрывающий онтогенетическую эволюцию границ; пространственный, определяющий эволюцию системно-структурной организации границ; детерминантный, обуславливающий усложнение детерминации системы границ в сторону ее самодетерминации.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2016/4/28.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2016. № 4 (106). С. 119-122. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2016/4/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

RECONSTRUCTION AS A MEANS OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS PRESENTATION IN TECHNICAL MUSEUMS

Filyakova Aleksandra Konstantinovna
Saint-Petersburg State University of Culture and Arts
Afilyakova@gmail.com

The article deals with the reconstruction opportunities for the demonstration of modern scientific researches in the communicative space of a technical museum. The paper analyzes the existing experience of the recreation of historical and social context in the museum for the immersive environment formation. According to the author, appealing to this method contributes to the actualization of scientific knowledge for a wide range of visitors.

Key words and phrases: technical museums; contextuality; reconstruction; scientific achievements; immersive environment; CERN; large hadron collider.

УДК 159.99

Психологические науки

В статье представлены основные векторы эволюции психологических границ личности, отражающие постепенное их изменение во времени: временной, раскрывающий онтогенетическую эволюцию границ; пространственный, определяющий эволюцию системно-структурной организации границ; детерминантный, обуславливающий усложнение детерминации системы границ в сторону ее самодетерминации.

Ключевые слова и фразы: психологические границы личности; границы Я; векторы эволюции; временной вектор; пространственный вектор; детерминантный вектор.

Фоминых Екатерина Сергеевна, к. психол. н.
Оренбургский государственный педагогический университет
fominyh.yekaterina@yandex.ru

ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ ЭВОЛЮЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ГРАНИЦ ЛИЧНОСТИ

В процессе культурно-исторического развития у человека выработалась уникальная способность на протяжении всего жизненного пути трансформировать и совершенствовать модели взаимодействия с внешним миром, а не автоматически воспроизводить эволюционно подготовленные или сформированные на ранних этапах онтогенеза. Данный факт подтверждает существование психологических границ личности – функционального органа, который динамично развивается, трансформируется в результате непрерывного обмена между внешней и внутренней реальностью, соотносит информацию об их состоянии и на этой основе осуществляет действие.

Проблематика психологических границ личности (границ Я) находится в центре внимания широкого круга отечественных и зарубежных исследователей, осуществляющих анализ данного феномена с позиций разных научных направлений, подходов и т.д. (Г. Аммон, В. Блон, Д. Винникот, М. Кляйн, Т. В. Леви, К. Левин, М. Малер, Т. Д. Марцинковская, С. К. Нартова-Бочавер, Е. В. Рягузова, В. Тауск, Ф. Перлз, П. Федерн, З. Фрейд, И. А. Шаповал и др.). Однако до настоящего времени не сложилось какого-либо обобщенного взгляда на феномен границ, несмотря на актуализацию научного интереса к его теоретическому осмыслению и эмпирическому изучению в условиях системного кризиса общества, когда граница становится проблемой нашего отношения к миру и самим себе.

В рамках этой статьи мы предпримем попытку интегрировать междисциплинарные данные об основных **векторах эволюции психологических границ личности**, выделенных на основании фундаментальных принципов развития, системности и детерминации и отражающих постепенное изменение системы границ во времени.

1. Временной: онтогенетическая эволюция границ

Ключевой характеристикой психологических границ личности являются **динамичность и способность развиваться** в онтогенезе, способствуя одновременным изменениям и преобразованиям внешней и внутренней реальности. Именно данное обстоятельство определяет два направления развития психологических границ личности, взаимообуславливающих друг друга и взаимопересекающихся:

- *вертикальное* – осознание своей индивидуальности и своего места в мире, личностный рост, саморазвитие, самоорганизация, самодетерминация;
- *горизонтальное* – расширение жизненного пространства на основе становления новых стратегий взаимодействия [5].

В основе формирования границ личности лежит сочетание двух противоположных по своей сути свойств: дискретности (прерывности) и континуальности (непрерывности). Континуальный (непрерывный) характер функционирования границ Я в онтогенезе и персонотенезе сочетается с одновременной дискретностью, разделенностью на качественно различные стадии, фазы внутри них.

Непрерывность, закономерная преемственность, взаимопроникновение и взаимообусловленность переходов и стадий процесса формирования психологических границ, изначальная незаданность и непрогнозируемость исходных результатов развития являются континуально-генетическими – *недизъюнктивными, недихотомическими* (А. В. Брушлинский [1]). В связи с этим, в макроскопических масштабах формирование психологических границ предстает в виде единого континуума развития [2; 8]:

- от целостного глобального состояния к дифференцированному состоянию элементов с последующей их интеграцией на более высоком уровне;
- от симбиоза с коллективным субъектом, регламентирующим и определяющим взаимодействие с внешним миром, к автономному функционированию индивидуального субъекта, самостоятельно управляющего взаимодействием с миром, собственной жизнью, делающего выбор;
- от врожденных и бессознательных, эволюционно подготовленных моделей взаимодействия с миром к сложным, высшим и интегративным;
- от первозданной открытости младенца к осознанной, избирательной открытости взрослого человека;
- от формирования адаптационных и приспособительных стратегий взаимодействия с окружающим миром на ранних этапах онтогенеза к способности творчески и гибко регулировать границы контакта.

В микроскопическом измерении данные процессы имеют дискретный характер, что связано с внутренней дифференцированностью и относительной самостоятельностью существования составляющих устойчивых элементов, их некогерентным передвижением, что в итоге нарушает баланс, равновесие и стабильность структуры. В связи с этим, внутренняя полезная работа против равновесия создает основу для выхода всей системы на качественно новый уровень своего развития, в процессе которого построение границ сменяется их разрушением.

Таким образом, дискретность психологических границ определяет непрерывное изменение, движение и усложнение системы, а их континуальность обеспечивает взаимосвязь, целостность элементов. Из этого следует, что в процессе преобразования внутреннего мира происходят формирование новых реальностей и стратегий взаимодействия с внешним миром, расширение жизненного пространства, при этом сохраняются уникальная индивидуальность и избирательность субъекта.

2. Пространственный: эволюция системно-структурной организации границ

Граница – это линия раздела, предел, которые разделяют систему на подсистему и надсистему, различают целое и его структурные компоненты, определяют их взаимодействие и соизменения. Психологические границы личности – это системно-структурный конструкт, объединяющий и одновременно определяющий пределы внешней и внутренней реальности, обуславливающий их изменения и соизменения:

- во внешней – на основе последовательного расширения жизненного пространства от ближайшего семейного окружения до целостной системы социальных отношений;
- во внутренней – на основе сложной дифференциации и интеграции разноуровневых свойств, качеств, обуславливающих появление качественно новых аспектов.

Согласно социально-экологической модели Ю. Бронфенбренера [11], взаимодействие человека и окружающего мира представлено в виде последовательного освоения следующих уровней:

- *минисистема* – конкретная личность;
- *микросистема* – взаимовлияющие и взаимодействующие друг с другом системы, в которые входит личность (семья, школа, друзья и др.);
- *мезосистема* – область соприкосновения микросистем;
- *экзосистема* – влияющие на человека внешние системы;
- *макросистема* – общественное устройство, государство.

Протекание интегративно-дифференцирующих процессов посредством психологической границы между внутренней реальностью конкретной личности (минисистемой) и внешней реальностью (системами социального мира, в которые она включена) осуществляется на основе взаимосвязи, свободного обмена между ними – с одной стороны, а с другой – возможности автономного функционирования. Проницаемость границ и в то же время их достаточно четкая очерченность обеспечивают аутентичность, избирательность обменных процессов между внешней и внутренней реальностью: пропускать необходимые энергии или защищать психику от деструктивных внешних воздействий, обеспечивать возможность выражения себя в мире или сдерживать внутренние импульсы. В целом, непрерывный переход, транзит внешнего и внутреннего изменяет статус взаимодействия – граница может поддерживаться, смещаться, переноситься и перестраиваться, уступаться [8].

Внутренняя реальность личности представлена *сложной многоуровневой и иерархически организованной системой*, состоящей из взаимосвязанных, взаимозависимых и взаимообуславливающих друг друга элементов, уровней, подсистем, *единство, целостность и интегративность* которой обеспечивается функционированием психологических границ личности. При относительной устойчивости системы наблюдается одновременное некогерентное, хаотическое взаимодействие ее элементов. Психологические границы личности позволяют не просто суммировать компоненты системы, а интегрировать и упорядочивать их на основе сложных иерархических связей, трансформировать доминирующее и господствовавшее ранее и включать в свернутом, подчиненном виде в функционирование новых реальностей и т.д. В этом заключается роль диссипативных структур [6], находящихся в состоянии постоянной нестабильности, но имеющих тенденцию к самоподдержанию определенного порядка.

Несмотря на сложность системно-структурной организации, психологические границы личности невозможно описать только с позиции внешней или внутренней реальности, как, в свою очередь, невозможно описать внутреннюю реальность через отдельные составляющие ее свойства. Это указывает на *неаддитивность/нонсуммарность* как условие эволюции границ: целое больше суммы составных частей, и при взаимодействии элементов получается новое качество целого, как, например, при реакции взаимодействия двух химических веществ.

3. Детерминантный: от детерминации к самодетерминации эволюции системы границ

Сложное взаимодействие внешней и внутренней реальности в онтогенезе личности определяет достижение новых состояний через собственное функционирование, переход от элементарных и простых к высшим формам саморегулирующейся и самодетерминирующейся системы. На ранних этапах онтогенеза формирование психологических границ личности связано с внешними аспектами регуляции и детерминации через этапы интродекции, идентификации и интеграции, а потому может быть рассмотрено в контексте закономерного прохождения возрастных кризисов, смены ведущей деятельности и социальной ситуации развития. Функционирование личности на высшем уровне своего развития знаменует переход к внутренним аспектам – саморегуляции, самодетерминации, самоорганизации, автономности – основе аутентичной и избирательной «работы» психологических границ личности.

Регуляция взаимодействия между внешней и внутренней реальностью посредством психологической границы личности осуществляется на нескольких уровнях, что свидетельствует о ее *множественности и многоуровневости*. Д. А. Леонтьев [4] предлагает мультирегуляторную модель личности, представленную шестью уровнями, каждый из которых восходит к определенной реальности:

- первый – к удовлетворению потребностей;
- второй – к реагированию на стимул;
- третий – к воспроизведению выработанных стереотипов;
- четвертый – к соответствию социальным требованиям, нормативам, ожиданиям;
- пятый – к смыслу и жизненной необходимости;
- шестой (экзистенциальный уровень) – к свободному выбору и самодетерминации.

Данная модель опирается на образ «пунктирного человека» (Д. А. Леонтьев [3]), траектория жизненного пути которого представлена не сплошной, а пунктирной линией, позволяющей в зависимости от обстоятельств переключаться с одного уровня регуляции на другой. Регулирующие инстанции, расположенные на низших уровнях, присущи всем животным, высшие – исключительно человеку. Регуляция на низших уровнях является менее энергозатратной и более легкой, как путь наименьшего сопротивления. Высшие уровни являются более сложными, поскольку определяют возможность выхода человека за пределы реагирования на стимулы и непосредственные импульсы. Выбор и переключение с одного уровня на другой осуществляются без осознания самим человеком. Однако подъем регуляции на более высокий уровень позволяет преодолевать доминирующее воздействие предыдущих. Регуляция взаимодействия на высших уровнях позволяет гибко изменять границы в зависимости от ситуации и без ущерба для своего внутреннего Я.

Возможность регулировать взаимодействие на высших уровнях связана с *автономностью и самодетерминацией*. Автономия (Р. Харре [12]) – это возможность дистанцирования от воздействий окружения и от принципов, детерминировавших поведение до настоящего момента; способность переключаться с одних детерминант поведения на другие, делать выбор между равно привлекательными альтернативами, сопротивляться искушениям и отвлекающим факторам, менять руководящие принципы поведения.

Система детерминации также состоит из уровней и подсистем, сложность которых возрастает с переходом на новый уровень; отмечается способность переключаться, осуществлять сдвиги с подсистемы одного уровня на другой как по горизонтали (переключение управления нижележащими уровнями с одной подсистемы на другую того же уровня), так и по вертикали (переключение на верхние уровни, т.е. помещение горизонтальных сдвигов под наблюдение и контроль критериальных систем высших уровней) [3]. Самодетерминация базируется на ощущении свободы по отношению к внешним и внутренним ограничениям, которая дает возможность трансцендентировать природу. Самотрансценденция (В. Франкл [9]) – «ограничение ограничения», способ взаимодействия с окружающим миром, выражающийся в постоянном выходе человека за пределы себя, преодолении себя, что определяет аутентичное существование человека, возможность расширять жизненное пространство, «пересматривать» и конструировать себя, включать новые аспекты существования и новые жизненные смыслы.

Для функционирования психологических границ личности характерно также наличие бифуркационных точек – разрывов детерминации, когда выбор не детерминируется, определяется действием ситуативных факторов, в связи с чем процесс может пойти в любом из возможных направлений.

Формирование психологических границ личности связано с возможностью произвольно управлять взаимодействием с миром, делать интенциональные выборы, сознательно организовывать собственную жизнь, т.е. самоорганизацией:

- диссипативной – посредством упорядочивания множества элементов за счет их согласованного взаимодействия (Г. Хакен [10]);
- континуальной – посредством усложнения функционирования, саморазвития системы, детерминированного внутренней полезной работой против равновесия (А. П. Руденко [7]).

Таким образом, основными векторами эволюции психологических границ личности являются: *временной*, обеспечивающий динамичное развитие границ по вертикали (личностный рост, саморазвитие, самоорганизация и др.) и *горизонтальной* (расширение жизненного пространства); *пространственный*, определяющий

трансформации системно-структурной организации границ во внешней и внутренней реальности; *детерминантный*, обуславливающий усложнение детерминации системы границ в сторону ее самодетерминации. Для прогрессивной эволюции системы психологических границ личности, сопровождаемой повышением ее сложности и организованности, необходимы пересечение, взаимосвязь и когерентность данных векторов; напротив, регрессивная эволюция системы психологических границ связана с их некогерентностью и разотождествлением, блокировкой вектральной направленности деструктивными внешними и внутренними факторами.

Список литературы

1. **Брушлинский А. В.** Психология субъекта. СПб.: Алетейя, 2003. 272 с.
2. **Леви Т. С.** Пространственно-телесная модель развития личности // Психологический журнал. 2008. Т. 29. № 1. С. 12-33.
3. **Леонтьев Д. А.** Психология свободы: к постановке проблемы самодетерминации личности // Психологический журнал. 2000. Т. 21. № 1. С. 15-25.
4. **Леонтьев Д. А.** Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М.: Смысл, 1999. 40 с.
5. **Марцинковская Т. Д.** Психологические границы: история и современное состояние // Мир психологии. 2008. № 3. С. 55-61.
6. **Николис Г., Пригожин И.** Самоорганизация в неравновесных системах: от диссипативных структур к упорядоченности через флуктуации. М.: Мир, 1979. 512 с.
7. **Руденко А. П.** Самоорганизация и прогрессивная эволюция в природных процессах в аспекте концепции эволюционного катализа // Российский химический журнал. 1995. Т. 39. № 2. С. 55-71.
8. **Субъектный подход в психологии** / под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко, В. В. Знакова, З. И. Рябикиной. М.: Институт психологии РАН, 2009. 623 с.
9. **Франкл В.** Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990. 368 с.
10. **Хакен Г.** Информация и самоорганизация: макроскопический подход к сложным системам. М.: URSS; Ленанд, 2014. 317 с.
11. **Bronfenbrenner U.** Making Human Beings Human – Bioecological Perspectives on Human Development. L., 2004. 306 p.
12. **Harre R.** Personal Being. Oxford: Blackwell, 1983. 299 p.

BASIC VECTORS OF EVOLUTION OF PSYCHOLOGICAL BOUNDARIES OF PERSONALITY

Fominykh Ekaterina Sergeevna, Ph. D. in Psychology
Orenburg State Pedagogical University
fominyh.yekaterina@yandex.ru

The article presents the principal vectors of the evolution of the psychological boundaries of a personality reflecting their gradual change in time: temporal ones revealing the ontogenetic evolution of the boundaries; spatial ones defining the evolution of the systemic and structural organization of the boundaries; determinant ones conditioning the complication of the determination of the system of the boundaries towards its self-determination.

Key words and phrases: psychological boundaries of personality; boundaries of “I”; evolution vectors; temporal vector; spatial vector; determinant vector.

УДК 378.096

Исторические науки и археология

В статье раскрываются особенности развития высшей ступени в классической системе профессионального музыкального образования (школа – училище – вуз) в одном из субъектообразующих регионов России – Карачаево-Черкесской Республике. На примере деятельности музыкально-педагогического факультета в структуре Карачаево-Черкесского государственного университета автор анализирует не только основные направления и научную концепцию факультета, направленную на разработку национально-регионального компонента на материале музыкальных культур разных народов республики, но и работу его преподавателей, фактически находящихся у истоков создания истории высшего музыкального образования в КЧР.

Ключевые слова и фразы: профессионализация музыкального образования; музыкально-педагогический факультет; государственный образовательный стандарт; национально-региональный компонент образования; музыкальная культура; этномузыкалогические проблемы; музыкант-педагог.

Халкечева Людмила Нануевна, к.и.н.

Карачаево-Черкесский институт гуманитарных исследований при Правительстве КЧР
Luda66@inbox.ru

**СТАНОВЛЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССИИ (1990-Е – НАЧАЛО 2000-Х ГГ.)**

Карачаево-Черкессия довольно поздно вступила на путь профессионализации в музыкальном образовании – с середины XX века. Среди главных причин этого явления можно выделить социально-политическую