

Макеева Марина Евгеньевна

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ И МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА

В статье раскрыта сущность социальной функции высших учебных заведений, представлен анализ существующих практик взаимодействия вузов с местным сообществом. На основе проведенного экспертного интервьюирования и контент-анализа прессы показана специфика и основные направления реализации социальной роли вузов в пространстве индустриального города. Результаты проведенного исследования показали эклектичность существующих практик взаимодействия вузов и местного сообщества, несформированность позиции социальной ответственности высших учебных заведений.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2013/9-2/23.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2013. № 9 (35): в 2-х ч. Ч. II. С. 98-100. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2013/9-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

УДК 316.74

Социологические науки

В статье раскрыта сущность социальной функции высших учебных заведений, представлен анализ существующих практик взаимодействия вузов с местным сообществом. На основе проведенного экспертного интервьюирования и контент-анализа прессы показана специфика и основные направления реализации социальной роли вузов в пространстве индустриального города. Результаты проведенного исследования показали эклектичность существующих практик взаимодействия вузов и местного сообщества, несформированность позиции социальной ответственности высших учебных заведений.

Ключевые слова и фразы: социальная функция вузов; индустриальный город; местное сообщество; практики взаимодействия в модусе вуз – город.

Макеева Марина Евгеньевна, к. соц. н.

Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета

makeeva_marina@mail.ru

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ И МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА[©]

Социальная роль вузов, необходимость реализации так называемой «третьей функции» является сегодня актуальной и широко обсуждаемой проблематикой. Речь идет о том, что вузы становятся социально-ответственными перед городом и горожанами. «Это означает, что университет начинает работать не на абстрактную науку и образование, а на решение реальных проблем городского и регионального развития» [1, с. 4]. Хотелось бы подчеркнуть, что в большинстве европейских стран социальная значимость вузов является приоритетной, например, в Финляндии эта третья функция университетов законодательно закреплена наравне с образовательной и научно-исследовательской.

Очевидно, что местное сообщество каждого города весьма многообразно и дифференцировано по разным основаниям, а соответственно и социальные практики высших учебных заведений могут быть разнообразными. Принято выделять следующие формы участия вузов в общественной жизни:

- организация социальных служб для населения;
- проведение различных мероприятий социальной и культурной направленности как, например, выставок и экспозиций проектов городского развития и прочих социальных проектов;
- организация учебных программ и обучающих семинаров для социально уязвимых групп населения;
- разработка и реализация проектов экологического развития городов и другое [3, с. 142].

Данная тема становится значимой и для российского научного и политического дискурса. Так, 5 октября 2012 года в Общественной Палате РФ состоялся круглый стол на тему «Университет и сообщества: практики взаимодействия и оценка эффективности», участником этого обсуждения являлся и автор данной статьи. Открывая работу круглого стола, председатель Комиссии по социальной политике, трудовым отношениям и качеству жизни граждан Елена Андреевна Тополева-Солдунова подчеркнула необходимость развития социальной политики в академическом сообществе. Вузы, по аналогии с бизнес-структурами, должны четко понимать свою социальную миссию, активно реализовывать различные социальные проекты, целевыми группами которых будут локальные сообщества города и региона.

Представляется, что социальная значимость высших учебных заведений особо актуализируется в пространстве провинциальных индустриальных городов, концентрирующих в себе множество проблем экологического, социального, культурного и иного порядка. Очевидно, что именно университеты, проводя научные исследования, связанные с региональной проблематикой, активно взаимодействуя с местным сообществом в разных модусах, могут задавать новые векторы городского развития, преодолевая изначально индустриальную заданность территории.

Город Новокузнецк (Кемеровская область) является типичным индустриальным локусом, в котором представлено множество крупнейших промышленных предприятий, таких как ОАО «Западно-Сибирский металлургический комбинат», ОАО «Кузнецкие ферросплавы», ОАО УК «Южкузбассуголь» и другие. Долгое время в городе с населением 563,5 тыс. чел. функционировало только два вуза – Сибирский государственный индустриальный институт (ныне университет) и Кузбасский государственный педагогический институт (академия). На сегодняшний день в Новокузнецке работают более 10 высших учебных заведений, включая филиалы различных государственных и негосударственных вузов. Однако возникает вопрос, насколько эти вузы взаимосвязаны с местным сообществом, ориентированы ли данные высшие учебные заведения на активное участие в общественной жизни города и региона?

С целью анализа социальных функций университетов в пространстве индустриального города, выявления практик взаимодействия с местным сообществом в феврале-мае 2013 года проведено социологическое исследование, которое реализовывалось в два этапа: 1) экспертный опрос деканов и зав. кафедрами вузов г. Новокузнецка (проведено 19 интервью); 2) контент-анализ прессы, в которой освещается деятельность местных вузов.

Результаты проведенного интервьюирования свидетельствуют о низкой оценке значимости социальной функции высших учебных заведений со стороны управленческого состава вузов. По мнению большинства

опрошенных экспертов, основной задачей высших учебных заведений является сугубо образовательная функция. Социальную функцию ни один из экспертных респондентов не выделил в качестве приоритетной.

На вопрос «В чем заключается суть социальной функции вузов, по мнению экспертов?» был получен большой разброс ответов. В частности, эксперты указали, что суть данной функции состоит «в обеспечении профессионального роста студентов», «в развитии и стимулировании творческих достижений студентов», «в социальной помощи студентам» и др. Лишь несколько опрошенных отметили, что социальная функция университета направлена на взаимодействие вузов с обществом («участие в социальных программах на уровне города и региона»).

Уточняя вопрос о взаимодействии вузов с местным сообществом, большая часть экспертов сказали о том, что высшей школе необходимо, прежде всего, участвовать в разработке и реализации проектов экологического развития города, например, это может быть «участие в посадке саженцев для рекультивации нарушенных горными работами территориях».

Действительно, экологическая проблематика является крайне острой в Новокузнецке, что обусловлено его индустриальным характером. Следует отметить, что в ряде вузов организована работа, связанная с нивелированием экологических проблем. Например, в Сибирском государственном индустриальном университете создан «Студенческий экологический отряд», главная цель которого – улучшение экологической ситуации в г. Новокузнецке и Кемеровской области путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности. Следует отметить, что, по мнению большинства опрошенных экспертов, специфичность реализации социальной функции вузов в пространстве индустриального города заключается именно в анализе и решении экологической проблематики.

Ряд экспертов указали также на необходимость организации учебных программ и обучающих семинаров для социально уязвимых групп населения. Кроме того, в некоторых новокузнецких вузах организованы юридические и психологические консультации для населения, однако, как отмечали сами эксперты, вряд ли можно говорить о том, что данные консультации носят масштабный и систематический характер. Сравнительный анализ с вузами других городов показал, что в ряде российских университетов такие практики весьма развиты. Например, в Томском государственном университете созданы «Молодежное психологическое общество Факультета психологии ТГУ» и «Юридическая студенческая клиника ЮИ ТГУ». Так, юридическая клиника функционирует уже с 2000 года, с различными вопросами сюда обращаются пенсионеры, безработные, инвалиды. В результате, данная система помощи населению не только способствует профессиональному росту студентов, но и помогает местному сообществу в решении социальных проблем. Представляется, что экстраполяция подобного опыта в других городах и регионах, в том числе и в Новокузнецке, была бы весьма плодотворной.

В целом, как показали результаты экспертного опроса, проекты, реализуемые в новокузнецких вузах, варьируются по своему масштабу и направленности – от эклектичных исследований, проводимых по заказу властных структур или бизнес-сообщества, до довольно масштабных и систематических мероприятий. Например, на базе Новокузнецкого института (филиала) КемГУ разработан проект «Велокузнецк-400», задачами которого является развитие городского самосознания у жителей Новокузнецка, занимающихся велоспортом, и формирование целевой группы для проведения экскурсий на юге Западной Сибири. Данный проект был запущен в 2011 году и на сегодняшний день включает 749 человек. Но такие масштабные проекты встречаются в городе и регионе довольно редко.

Подводя предварительные результаты экспертного опроса, можно отметить, что не все деканы и зав. кафедрами имеют правильное понимание сути социальной функции вуза, сводя ее, скорее, к функции социализации студентов. Лишь часть опрошенных экспертов указали на необходимость ориентации вуза во внешнюю среду и активную работу с разными социальными категориями населения.

Вторым этапом исследования стало проведение контент-анализа двух крупнейших газет Новокузнецка – «Кузнецкий рабочий» и «Новокузнецкая газета». Предполагалось, что в центральных городских газетах должна полноценно отражаться вся деятельность городских вузов, в том числе и работа социальной направленности.

Начиная с 2010 года, из 627 статей «Кузнецкого рабочего», посвященных вузам, были выбраны 24, освещающие их деятельность. В «Новокузнецкой газете» из 321 статьи были выбраны только 16 статей. Статьи были отобраны на сайтах данных газет [5; 6]. Столь небольшое количество статей, в которых представлена социальная функция вузов, также указывает на не артикулированность данной проблематики на городском и региональном уровнях.

Результаты проведенного контент-анализа прессы показали, что основная масса публикаций отражает работу вузов, связанную с экологической направленностью (52,3% от всех проанализированных статей). Отражена данная проблематика и в названии статей, например, «У вас фиеста, а у нас – сбор макулатуры», «Слишком чисто не бывает», «Экология начинается с технологии» и другие. На втором месте по объему представленного материала статьи, в которых описывается организация выставок, ярмарок, проведение новокузнецкими вузами различных социальных и культурных мероприятий, что отражено на Рис. 1.

Из представленных данных очевидно, что менее всего социальная функция вузов Новокузнецка выражается в организации обучающих курсов и социальных служб для населения, хотя результаты экспертного интервью свидетельствовали о наличии подобных вузовских практик.

Субъектами реализации социальной функции университета в основном являются студенты, что отражено в подавляющем большинстве проанализированных статей, например, «студенты активно участвуют в “днях донора”, посещают дома престарелых и детские дома, проводят мероприятия на городских площадках и в центре реабилитации для детей с диагнозом ДЦП», «35 студентов филиалов вузов ежедневно патрулируют улицы города вместе с сотрудниками УВД по Новокузнецку с целью обеспечения общественной безопасности» и др.

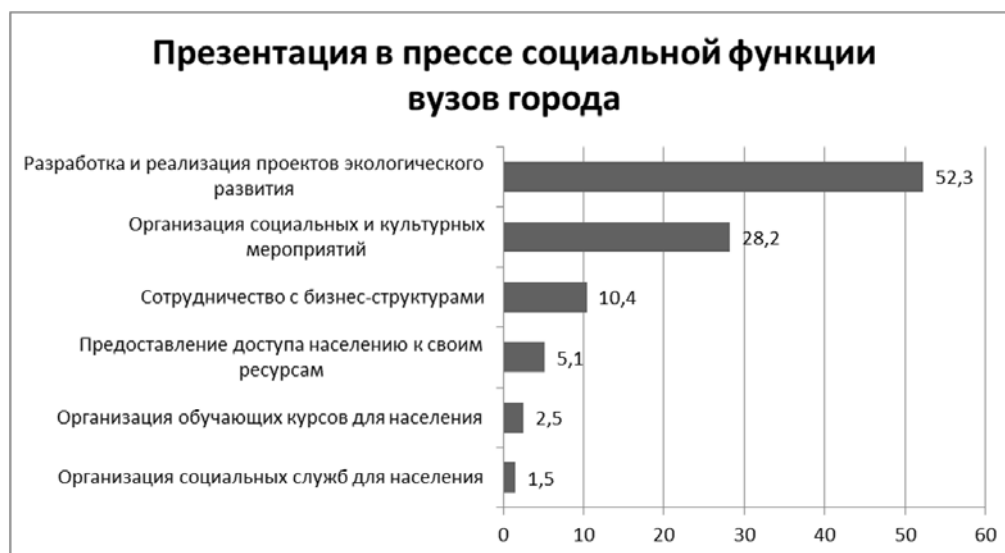


Рис. 1. Отражение в печатной прессе социальной деятельности вузов г. Новокузнецка

В целом, можно говорить о том, что в прессе социальная деятельность вузов отражается в минимальной степени, лишь в небольшом количестве статей представлена связь университетов и города. К тому же, судя по материалам проведенного контент-анализа, у городских вузов нет систематического и целенаправленного взаимодействия с местным сообществом, скорее, можно говорить об эклектичных практиках, преимущественно связанных с экологической проблематикой.

Подводя итог, необходимо отметить, что вузам, особенно в условиях провинциальных индустриальных городов, необходимо активно выстраивать взаимодействие с городом и местным сообществом, разрабатывать и реализовывать полноценные программы социальной ответственности вузов перед местным сообществом, которые бы включали в себя разнообразные формы участия университетов в общественной жизни. Очевидно, что только вузы с активной социальной позицией смогут занять сильные статусные позиции на конкурентном рынке образовательных услуг и будут способствовать инновационному развитию тех городов и регионов, на территории которых они находятся.

Список литературы

1. Голубев С. В., Новикова Т. Г., Светенко Т. В. Университет как социально-ответственный партнер территории. М.: Фонд «Новая Евразия», 2011. 92 с.
2. Ключев А. К. Программы инновационного развития региона и университетов: поиск соответствия // Университетское управление: практика и анализ. 2010. № 1. С. 30-34.
3. Перфильева О. В. Университет и регион на пути к реализации третьей функции // Вестник международных организаций. 2011. № 1 (32). С. 133-144.
4. Сырямкина Е. Г. Социально-активный университет: формирование субъекта гражданского общества // Классический университет в неклассическое время: труды Томского государственного университета. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008. С. 71-74.
5. <http://www.kuzrab.ru/>
6. <http://www.novokuznetsk.su/>

SOCIAL PRACTICES OF INTERACTION BETWEEN HIGHER EDUCATION ESTABLISHMENTS AND LOCAL COMMUNITY

Makeeva Marina Evgen'evna, Ph. D. in Sociology
Novokuznetsk Institute (Branch) of Kemerovo State University
makeeva_marina@mail.ru

The article reveals the essence of the social function of higher education establishments, and presents the analysis of existing practices of interaction between higher education establishments and local community. Basing on the conducted expert interview and content analysis of the press the author represents the specificity and the main directions of social role implementation in higher education establishments within the space of an industrial city. The results of the conducted research show the eclectic nature of existing practices of interaction between higher education establishments and local community, and the weak position of social responsibility of higher education establishments.

Key words and phrases: social function of higher education establishments; industrial city; local community; practices of interaction in modus of higher education establishment – city.