

Лушникова Ольга Леонидовна

ВЛИЯНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ НА СОСТОЯНИЕ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В ПЕРИОД ИНВОЛЮЦИИ

Статья посвящена изучению влияния различных факторов на состояние высших психических функций в период инволюции. Особое внимание уделено фактору социальной включенности, который, по мнению различных исследователей, положительно влияет на состояние психической активности пожилых людей. На основе анализа результатов исследований выделены основные факторы, влияющие на психические функции, а также определены возможные группы риска пожилых людей, у которых инволютивные процессы могут протекать быстрее.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2017/12-5/37.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2017. № 12(86): в 5-ти ч. Ч. 5. С. 145-147. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2017/12-5/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: hist@gramota.net

RESEARCHES OF NIKOLAYEVSKOYE I SETTLEMENT IN PRIMORYE. HISTORY OF STUDYING THE MONUMENT

Leshchenko Nina Vasil'evna

Prokopets Stanislav Danilovich, Ph. D. in History

*Institute of History, Archeology and Ethnography of the Peoples
of the Far East of the Far Eastern Branch of the Russian Academy of Sciences, Vladivostok
nina8.56@mail.ru; stas842005@mail.ru*

The article provides a detailed analysis of existing researches of Nikolayevskoye I settlement in Mikhailovsky district of Primorye Territory over the whole period of study: 1977, 2010-2014. The authors describe its life support system based on using regional natural resources within a complex economic system. The paper identifies the most important activities and appropriate tools, provides a reconstruction of dwelling № 1 (with kang heating system) and other economic facilities.

Key words and phrases: Nikolayevskoye I settlement; Primorye Territory; Bohai state; life support system; crafts; handicrafts.

УДК 159.95

Философские науки

Статья посвящена изучению влияния различных факторов на состояние высших психических функций в период инволюции. Особое внимание уделено фактору социальной включенности, который, по мнению различных исследователей, положительно влияет на состояние психической активности пожилых людей. На основе анализа результатов исследований выделены основные факторы, влияющие на психические функции, а также определены возможные группы риска пожилых людей, у которых инволютивные процессы могут протекать быстрее.

Ключевые слова и фразы: высшие психические функции; психическая активность; процессы инволюции; факторы; социальная включенность.

Лушниковая Ольга Леонидовна, к. соц. н.

*Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, г. Абакан
oltolt@mail.ru*

ВЛИЯНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ НА СОСТОЯНИЕ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В ПЕРИОД ИНВОЛЮЦИИ

Общей тенденцией современного общества является постоянное увеличение количества пожилых людей. По данным Всемирной организации здравоохранения, во многих странах мира к середине XXI в. доля людей в возрасте 60 лет и старше будет превышать 30% от общей численности населения [16, p. 44]. Такой прогноз повышает интерес к изучению инволюции и тех процессов, которые ее сопровождают.

В общем инволюция связана с процессами обратного развития. Словарь психиатрических терминов раскрывает это понятие через обратное развитие каких-либо *органов и систем организма*, их уменьшение, упрощение физиологических и морфологических характеристик [1, с. 138]. По мнению О. В. Груздевой и О. М. Вербиановой, в периоде увядания и обратного развития (инволюция) преобладают регрессивные явления, ухудшающие *приспособительные возможности* человека [3, с. 136]. Еще одно определение делает акцент на «обратном» развитии *личности*, связанном с упрощением, свертыванием или утратой основных социально значимых личностных характеристик [5, с. 576]. Иными словами, *инволюция* связана с необратимыми физиологическими процессами, которые влияют на работу всего организма, на высшие психические функции и в целом на изменение личности.

По мнению М. В. Фаликман и М. Коул, «система высших психических функций складывается в обществе и испытывает влияние принятого способа ведения хозяйства и основанных на нем особенностей взаимодействия между людьми» [6, с. 13]. Проведено много исследований, подтверждающих влияние различных факторов (культура, место проживания, стиль жизни, ценности) как на структурные, так и на функциональные особенности мозговых структур. Особое влияние эти факторы оказывают в период инволюции. С одной стороны, они могут ускорить ослабление высших психических функций, а с другой стороны, замедлить этот процесс.

Существенное влияние на сохранение высших психических функций и поддержание психической активности оказывает уровень социальной включенности. *Социальное включение* пожилого человека можно рассматривать как один из вариантов взаимодействия с обществом, которое «характеризуется полным, насыщенным взаимодействием конкретного пожилого человека с окружающими членами общества» [4, с. 92]. Взаимодействие с обществом предполагает активное участие в общественной деятельности, разнообразные виды досуга, широкий круг социальных связей и др.

Особое значение в этот возрастной период приобретает *ближайшее окружение* (семья, родственники, соседи), которое не дает пожилым людям чувствовать себя одинокими, ненужными. Существуют исследования, доказывающие, что доброжелательное отношение в обществе к пожилым людям (восприятие пожилых людей как имеющих высокий статус, признание их экономического вклада и высоких моральных качеств, дружелюбное отношение и восхищение ими) обратно пропорционально количеству самоубийств среди этой возрастной группы [15].

Проведен ряд исследований, подтверждающих положительное влияние социальной поддержки семьи, друзей на уровень когнитивных функций пожилых людей. К примеру, исследование состояния когнитивных функций у пожилых людей в центральной части Китая показало, что наличие социальной поддержки семьи является самым сильным фактором, сдерживающим когнитивный спад. Выяснилось, что у одиноких, разведенных и овдовевших людей – самый высокий риск снижения когнитивных функций [17]. В связи с этим важным представляется *общение* пожилых людей с близкими людьми, родственниками, друзьями, бывшими коллегами, товарищами по интересам. Для реализации этой задачи активно разрабатываются современные компьютерные технологии, позволяющие пожилым людям дистанционно общаться с широким кругом людей. Например, разрабатываются мультимодальные-мультисенсорные приложения, позволяющие пожилым общаться, используя естественные способы взаимодействия, такие как речь, прикосновение и жесты [12, p. 12].

Результаты обследования пожилых людей на Тайване подтверждают положительное влияние семейного положения, образования, среднего дохода семьи, а также участия в общественной деятельности на состояние когнитивных функций. По мнению ученых, неграмотные люди со средним доходом ниже 860 долларов в месяц, не принимающие участия в какой-либо социальной деятельности, демонстрируют более высокий уровень когнитивных нарушений [14].

Уровень образования является одним из существенных факторов, влияющих на сохранение высших психических функций в период инволюции. Причем значение имеет не только наличие определенного уровня образования, но и количество лет, потраченных на обучение [8; 10; 11]. Результаты исследования К. Флэк подтвердили корреляцию между уровнем образования и общим когнитивным функционированием, т.е. быстротой восприятия, скоростью обработки информации, работоспособностью, а также способностью к решению математических задач [9, p. 64, 68].

Значительный стимулирующий эффект на поддержание психической активности в этот возрастной период оказывает освоение новых знаний, научение новым умениям и навыкам. По мнению И. А. Григорьевой и А. С. Биккулова, обучение успешно предотвращает социальное исключение пожилых и способствует их новому трудоустройству [2, с. 125]. Получение образования в этом возрасте оказывает полимодальный эффект: способствует сохранению высших психических функций, расширяет круг социальных связей, повышает интенсивность общения, создает возможность трудоустройства, улучшает экономическое положение, а значит, повышает качество жизни пожилого человека.

Ряд исследований отмечает влияние *экономического статуса* и *места проживания* пожилых людей на их когнитивное состояние. К примеру, исследование 967 пожилых китайцев в возрасте старше 55 лет показало, что на функциональное состояние мозга помимо демографических показателей (пол, возраст) существенное влияние оказывает социально-экономический статус (уровень образования, доход) и район проживания (сельский или городской) [7].

Существенное влияние на состояние высших психических функций оказывает участие в *общественной деятельности*. Исследование под руководством К. Э. Зборовского в доме-интернате для пенсионеров и инвалидов показало, что вовлечение людей в социально значимую деятельность привело к положительным изменениям, связанным не столько с восстановлением функциональной способности опорно-двигательного аппарата, сколько с раскрытием потенциала личности. Основным механизмом, определившим данные изменения, был перенос акцентов с невозможности передвижения на необходимость конструктивной деятельности, что проявляет потенциал личности, скрытый за пассивным ожиданием помощи и поддержки [4].

Еще один фактор, способствующий поддержанию психической активности в период инволюции, – разнообразный и насыщенный *досуг* пожилых людей. Исследование польских ученых доказало влияние форм досуга на состояние некоторых когнитивных функций. По уровню досуга были выделены три группы пожилых людей: интеллектуально активные (чтение, разгадывание кроссвордов, интеллектуальные игры), физически активные (физические упражнения, прогулки, езда на велосипеде) и неактивные. Статистически значимые различия ($p < 0,05$) были обнаружены в результатах теста относительно таких функций, как зрительно-пространственная память, пространственное управление памятью как на уровне стратегии, так и на уровне допущения ошибок [11, p. 2593].

Общий анализ изучения факторов, оказывающих влияние на состояние высших психических функций в период инволюции, позволил выделить среди них наиболее существенные:

- возраст;
- семейное положение;
- близкое окружение (семья, родственники, друзья);
- общение;
- уровень образования и количество лет, потраченных на обучение;
- экономический статус (материальное положение);

- место проживания (городская или сельская местность);
- общественная деятельность;
- досуг.

При этом в группу риска снижения высших психических функций попадают одинокие, разведенные с начальным уровнем образования и низким уровнем материального положения, проживающие в сельской местности и ведущие пассивный образ жизни. Хотя результаты различных исследований подтверждают взаимосвязь между «старением» мозга и снижением когнитивной активности [13, р. 730], вместе с тем активный образ жизни, совмещающий физическую и интеллектуальную активность, общественную деятельность, насыщенное общение и разнообразные виды досуга, может замедлить ослабление высших психических функций в период инволюции.

Список источников

1. Блейхер В. М., Крук И. В. Толковый словарь психиатрических терминов. Воронеж: МОДЭК, 1995. 640 с.
2. Григорьева И. А., Биккулов А. С. Пожилые в мире ИКТ. Социальное включение, занятость или новая форма потребления? // Интернет и современное общество: сборник научных статей. СПб.: НИУ ИТМО, 2013. С. 123-128.
3. Груздева О. В., Вербианова О. М. Психология развития (возрастная): учебно-методическое пособие. Красноярск: Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2011. 184 с.
4. Зборовский К. Э., Зборовский Д. К. Социальная реабилитация пожилого человека // Охрана труда и социальная защита. 2013. № 2. С. 90-95.
5. Психология человека от рождения до смерти / под ред. А. А. Реана. СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002. 656 с.
6. Фаликман М. В., Коул М. «Культурная революция» в когнитивной науке: от нейронной пластичности до генетических механизмов приобретения культурного опыта // Культурно-историческая психология. 2014. Т. 10. № 3. С. 4-18.
7. Beydoun M. A., Popkin M. N. The impact of socio-economic factors on functional status decline among community-dwelling older adults in China // Social Science & Medicine. 2005. № 60. P. 2045-2057.
8. Economou A. Memory score discrepancies by healthy middle-aged and older individuals: the contributions of age and education // J Int Neuropsychol. Soc. 2009. № 15. P. 963-972.
9. Fleck Ch. Cognitive functions as possible predictors of performance on instrumental activities of daily living and perceived cognitive health in elderly individuals: A Dissertation In Communication Sciences and Disorders Submitted to the Graduate Faculty of Texas Tech University Health Sciences Center in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy. December, 2015. Lubbock, 2015. 126 p.
10. Godbole Sh., Godbole G., Vaidya S. Influence of education on cognitive function in the elderly population of Pune city, Maharashtra, India // International Journal of Research in Medical Sciences. 2016. Vol. 4. Iss. 9. P. 4119-4122.
11. Łojko D., Wegner A., Czajkowska A. Factors contributing to cognitive deficits in elderly residents of rural areas // European Review for Medical and Pharmacological Sciences. 2015. № 19. P. 2590-2596.
12. Munteanu C., Salah A. A. Multimodal technologies for seniors: Challenges and Opportunities. Morgan Claypool, 2017. 40 p.
13. Raz N., Rodrigue K. M. Differential aging of the brain: patterns, cognitive correlates and modifiers // Neuroscience and Biobehavioral Reviews. 2006. Vol. 30. Issue 6. P. 730-748.
14. Yen Y. C. Cognitive impairment and associated risk factors among aged community members // International Journal of Geriatric Psychiatry. 2004. № 19. P. 564-569.
15. Yur'yev A. Social inclusion affects elderly suicide mortality // International Psychogeriatrics. 2010. № 22 (8). P. 1337-1343.
16. World Report on Ageing and health by World Health Organization. Luxembourg, 2015. 246 p.
17. Zhu Sh., Efid J. T. Role of social support in cognitive function among elders // Journal of clinical nursing. 2012. № 21. P. 2118-2125.

THE IMPACT OF SOCIO-CULTURAL FACTORS ON THE STATUS OF HIGHER MENTAL FUNCTIONS DURING THE PERIOD OF INVOLUTION

Lushnikova Ol'ga Leonidovna, Ph. D. in Sociology
Khakass Research Institute of Language, Literature and History, Abakan
oltolt@mail.ru

The article is devoted to the study of the impact of various factors on the status of higher mental functions during the involution period. Particular attention is paid to the factor of social inclusion, which, according to various researchers, has a positive influence on the state of mental activity of older people. Based on the analysis of the research results, the main factors affecting mental functions are highlighted. The author identifies possible risk groups of older people, in which involutive processes can occur more quickly.

Key words and phrases: higher mental functions; mental activity; processes of involution; factors; social inclusion.